Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Согласно письму Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования» (далее – ЦОМКО) в дополнение к направленному письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 3504/01-15 от 17.09.2021,

С целью внедрения в учебный процесс материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности на сайте ЦОМКО в разделе «Мониторинговые исследования» добавлен новый раздел – «Функциональная грамотность», включающий в себя:

· банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, и креатив-ное мышление;

· открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы);

· электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и учителей.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся ссылки на списки открытых заданий, характеристики заданий и систему оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Просим особое внимание уделить электронному банку заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и учителей. Все учителя и обучающиеся име-ют возможность зарегистрироваться в Российской Электронной Школе (РЭШ) и использовать эту ученую запись в работе с банком данных.

 Цель проекта: Создание Национального инструментария**,**обеспечивающего методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся

**Заказчик**Министерство просвещения Российской Федерации

**Разработчики:**Специалисты ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», а также ведущих образовательных организаций высшего образования (Московского педагогического государственного университета, Института образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики») и региональных центров оценки качества образования (Московского центра качества образования, Центра оценки качества образования Красноярского края), издательства «Просвещение», учителя общеобразовательных организаций.

Руководитель проекта - Ковалева Г.С., руководитель Центра оценки качества образования  ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», к.п.н.

**Особенности мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности (далее МФФГ):**Мониторинг формирования функциональной грамотности – это не контроль и не проверка с выстраиванием рейтингов образовательных организаций или регионов. Основой внедрения проекта являются идеи формирующего оценивания: поддержка и обеспечение формирования функциональной грамотности. Система заданий и диагностических материалов разрабатывается с учетом подходов и инструментария международного исследования PISA[[1]](file:///C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\Rar%24DIa0.370\%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%202.docx#_ftn1) (концептуальных рамок, заданий и результатов их выполнения российскими учащимися). При этом используются все отечественные инновационные разработки в данной области.

В перспективе:  Разработка учебно-методических материалов для адресной поддержки совершенствования функциональной грамотности:  для обучающихся, демонстрирующих низкий уровень функциональной грамотности

           Разработка учебно-методических материалов для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, проявляющих интерес к инновационным областям деятельности. Разработка программы повышения квалификации педагогических работников по функциональной грамотности в режиме онлайн с учетом результатов диагностики их обучающихся.

**Полученные результаты могут быть использованы для совершенствования российской системы образования.**

Все материалы, которые разработаны и будут в дальнейшем разработаны в ходе мониторинга формирования функциональной грамотности (например, учебно-методические материалы), после доработки по результатам апробации будут открыты для использования в учебном процессе и повышения квалификации учителей, также для дальнейших работ по мониторингу системы образования.

**Функциональная грамотность**

[**БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (5-9 КЛАССЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

* [**Читательская грамотность**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/)
* [**Математическая грамотность**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/)
* [**Естественнонаучная грамотность**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/)
* [**Глобальные компетенции**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/)
* [**Финансовая грамотность**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/)
* [**Креативное мышление**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)

[**ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ**](https://fg.resh.edu.ru/)

[**ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ (7-9 КЛАССЫ)**](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)