

• Программа-календарный план реализации проекта

1.	№п/п	Датаначала	Датаокончания	Переченьдействий	Содержание иметоды деятельности	Необходимыеусловиядляреализациидействий	Прогнозируемьерезультатыреализациидействий
	2023-2024гг.(организационный этап)						
1.	октябрь	декабрь	Разработка ключевых положений деятельности площадки.	в научно- теоретической, психолого- педагогической, методической литературы по данной теме; - анкетирование педагогов;	- консолидация творческого коллектива; - комфортный климат в творческом коллективе для осуществления педагогического поиска и разработки инновационного продукта.	Представить механизмы преобразования общеобразовательного учреждения в Кадетский лицей.	
2.	ноябрь	декабрь	Разработка идеологии и механизмов инновационного развития школы.			Определить содержание кадетского образования как инструмента формирования гражданской идентичности обучающихся.	
3.	декабрь 2023	февраль 2024	Выделить методические средства и формы формирования гражданской идентичности средствами кадетского образования			Систематизированы методические средства и формы формирования гражданской идентичности средствами кадетского образования в условиях образовательной организации.	
4.	март 2024	май 2024	Представить структуру модели формирования гражданской идентичности обучающихся в процессе кадетского образования	- моделирование		Представить структуру модели инновационного образовательного учреждения общего образования «Кадетский лицей» как инструмента формирования гражданской идентичности обучающихся. Разработаны методические рекомендации по апробации модели.	
	2024-2025 гг.(этап апробации)						
1.	сентябрь 2024		Разработать критерии, показатели	Анализ существующих диагностических	- при выборе диагностического инструментария опираться на актуальные и валидные психолого-педагогические	Определен диагностический инструментарий, который станет основой мониторинговой программы результатов	

			эффективности формирования гражданской идентичности обучающихся	методик по выявлению уровня сформированности гражданской идентичности	методики	эффективности.
2.	сентябрь 2024		Провести констатирующий срез по выявлению уровня сформированности гражданской идентичности обучающихся	Анкетирование Проективные методики	- объективно проводить диагностику респондентов и анализировать результаты исследования для чистоты результатов исследования в рамках проекта	На основе разработанных критериев, показателей формирования гражданской идентичности обучающихся проведена диагностика обучающихся кадетских классов. Выявлены и обобщены результаты констатирующего этапа исследования в рамках деятельности инновационной площадки.
3.	Сентябрь 2024	Май 2025	Проверить эффективности предложенной модели и технологии ее апробации на практике.	Педагогический эксперимент	- создание практико-ориентированной образовательной среды при интеграции ресурсов основного и дополнительного образования; - обеспечить вовлеченность педагогического коллектива в реализацию программы инновационной площадки	Проверена эффективность предложенной модели формирования гражданской идентичности средствами кадетского образования, технологии реализации на практике ее апробации на практике.
2025-2026гг.(технологический этап)						
1.	Сентябрь 2025	Май 2026	Совершенствование разработанной модели	Моделирование	- обеспечить объективность контроля и коррекции структуры модели и дальнейшую ее апробацию	Уточнена, скорректирована и проверена эффективность предложенной модели и технологии ее апробации на практике.
2.	Апрель 2026	Май 2026	Уточнение и обобщение результатов, разработка методических рекомендаций для внедрения и тиражирования образовательной практик.	Анализ результатов исследования. Обобщение результатов исследования	- провести анализ и разработку методических рекомендаций с учетом	Обобщены результаты, разработаны методические рекомендации для внедрения и тиражирования образовательной практики «Кадетское образование как инструмента формирования гражданской идентичности обучающихся».