

Муниципальная бюджетная
Загально освітня установа
«Ялтинська середня школа № 11»
Муниципального утворення
міський округ Ялта
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 11»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шеэри Муниципал бюджет
умумий маариф муэссиси
«Ялта орта мектеби № 11»
маарифчиси Ялта
шеэр округи

шоссе Южнобережное, дом 2А, пгт.Массандра, г.Ялта, Республика Крым, 298603,
тел. (3654) 205-268, e-mail: school_11-ymta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102175573 ИНН 9103016947 КПП 910301001
ОКПО 00808050

В Координационный орган по
вопросам формирования и функционирования
инновационной инфраструктуры в сфере общего
образования

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	Кадетское образование как инструмент формирования гражданской идентичности обучающихся
Разработчик проекта (программы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым 298603, Республика Крым, г.Ялта, пгт.Массандра, Южнобережное шоссе, д.2а
Сроки реализации проекта (программы)	2023-2024гг.(организационный этап) – анализ и обобщение научно- теоретической, психолого-педагогической, методической литературы по данной теме, анкетирование педагогов, моделирование; 2024-2025 гг.(этап апробации) – Анализ существующих диагностичес- выявлению уровня сформированности гражданской идентичности, эксперимент, проведение научно-практических конференций и семинаров 2025-2026гг.(технологический этап) – Моделирование. Анализ результатов исследования. Обобщение результатов исследования
Цель (цели) проекта (программы)	Теоретическое обоснование, разработка и апробация модели инновационного образовательного учреждения общего образования «Кадетский лицей» как инструмента формирования гражданской идентичности обучающихся.
Задача (задачи) проекта (программы)	1. Представить механизмы преобразования общеобразовательного учреждения в Кадетский лицей. 2. Определить содержание кадетского образования как инструмента формирования гражданской идентичности обучающихся. 3. Выделить и систематизировать методические средства и формы формирования гражданской идентичности средствами кадетского образования в условиях образовательной организации. 4. Представить структуру модели инновационного образовательного учреждения общего образования «Кадетский лицей» как инструмента формирования гражданской идентичности обучающихся 5. Разработать критерии, показатели эффективности формирования гражданкой идентичности обучающихся средствами кадетского образования, определить диагностический инструментарий (мониторинговая программа результатов эффективности).

	6. Проверить эффективность предложенной модели и технологии ее апробации на практике. 7. Обобщить результаты, разработать методические рекомендации для внедрения и тиражирования образовательной практики «Кадетское образование как инструмента формирования гражданской идентичности обучающихся».
Основное направление деятельности Инновационных площадок	Реализация данного проекта обеспечит функционирование следующих результатов для различных целевых аудиторий. Для обучающихся и их родителей (законных представителей): - знания о власти, правовой основе организации общества, государственной символике, общественно-политических событиях, о выборах, политических лидерах, партиях и их программах, ориентация в их функциях и целях; - рефлексивность знаний и представлений, наличие собственного отношения к общественно-политическим событиям, способность четко выражать и аргументировать свою точку зрения и суждения; - уважение прав других людей, толерантность, самоуважение, признание права на свободный и ответственный выбор каждого человека, умение определять влияние общественной жизни на свою собственную, готовность к принятию и анализу явлений общественной жизни; принятие и уважение правовых основ государства и общества; - участие в общественной жизни образовательного учреждения; желание и готовность участвовать в общественно-политической жизни страны; самостоятельность в выборе решений, способность противостоять асоциальным и противоправным поступкам и действиям; ответственность за принятые решения, действия и их последствия. Для образовательной организации: - увеличение социальной динамики, увеличение вариативности образовательных программ (элективные курсы, профильные программы и пр.); - привлечение высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися; - реализация образовательных программ с организациями среднего и профессионального образования, учреждениями дополнительного образования в сетевой форме; - сотрудничество с социальными партнерами, реализация совместных взаимовыгодных проектов. Для системы образования в целом: • создание новых воспитательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации; • повышение эффективности бюджетных расходов на оснащение образовательных организаций; • создание конкурентной образовательной среды; • появление новых практик сотрудничества с социальными партнерами.

¹В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21/н «Об утверждении Порядка формирования функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования	Значимость проекта заключается в том, что будут реализованы следующие аспекты: - определено содержание кадетского образования как инструмента формирования гражданской идентичности обучающихся; - выделены и систематизированы методические средства и формы формирования гражданской идентичности средствами кадетского образования в условиях образовательной организации; - представлена структура модели инновационного образовательного учреждения общего образования «Кадетский лицей» как инструмента формирования гражданской идентичности обучающихся; - разработаны критерии, показатели эффективности формирования гражданской идентичности обучающихся средствами кадетского образования, определен диагностический инструментальный (мониторинговая программа результатов эффективности); - проверена эффективность предложенной модели и технологии ее апробации на практике; - разработаны методические рекомендации для внедрения и тиражирования образовательной практики «Кадетское образование как инструмента формирования гражданской идентичности обучающихся». Таким образом, в ходе реализации инновационной площадки будут обобщены результаты экспериментального исследования, которые позволят обеспечить успешное внедрение данного опыта в образовательных учреждениях Российской Федерации, проведение тематических семинаров для педагогов и заинтересованной общественности, студентов высших учебных заведений.
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)	1) КФУ им. В. И. Вернадского; 2) Институт климатологии и физических методов лечения им. И. М. Сеченова; 3) ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» Крымский филиал; 4) ФГБОУ ВО «Балтийский государственный университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова»; 5) ФГБУН «Всероссийский национальный научно-исследовательский институт виноделия и виноградарства «Магарах» Российской академии наук
Участники проекта (программы)	ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» Крымский филиал.
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Тутатчиков Александр Тимофеевич, письмо от 27.09.2023г. № 903/01-17

Сведения о поддержке(одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	Письмо Министра образования, науки и молодёжи Республики Крым В.В.Лаврик о поддержке участия в Конкурсном отборе на статус федеральной инновационной площадки МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11» от 29.09.2023г. № 01-13/1738; Письмо начальника Департамента образования и молодёжной политики администрации города Ялта Республики Крым Р.В.Кутковского о поддержке участия в Конкурсном отборе на статус федеральной инновационной площадки МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11» от 28.09.2023г. № 1429/01-07
Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)⁴	2023-2024 – Источники финансирования: через уполномоченный орган государственной власти - рассмотрение заявок на участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов из областного бюджета в 2024 году; 2024-2025 - Источники финансирования: через уполномоченный орган государственной власти - рассмотрение заявок на участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов из областного бюджета в 2025 году; 2025-2026 - Источники финансирования: через уполномоченный орган государственной власти - рассмотрение заявок на участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов из областного бюджета в 2026 году.

Директор МБОУ «ЯСШ № 1»

А.Т. Тутатчиков

² Координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

³Письмо о поддержке проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (при наличии), должно быть приложено к заявке.

⁴Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».