

Аналитический отчет о деятельности социального педагога

МБОУ «ЯСШ № 11»

Басок Виктория Валентиновна

за 2022-2023 уч. г.

1. Информационная справка об образовательной организации:

- количество детей в ОО:

- на начало года – 1205; на конец года - 1170

- количество классов – 44.

Личные данные

ФИО социально го педагога	Базовое образование по специальност и	Стаж работы		Нагрузк а	Квалиф. категория	Аттеста ция (год прохожд ения последн ей)	Год прохожде ния последни х КПК
		Общи й пед.	В долж- ности				
Басок Виктория Валентино вна	Социальный педагог	17 лет	3 года	1	Соответств ие занимаемой должности	2021	

Цель работы школы на 2022-2023 учебный год:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федерального компонента государственных стандартов основного и среднего образования, адаптации школьников к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения, к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

формирование гуманных отношений в социуме, помощь детям и взрослым в создании в школе атмосферы доброжелательности и взаимной

заботы, социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Основные задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, создание условий для формирования мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;
- содействие становлению личности в открытой социальной среде, интеграция детей в обществе, оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, микрорайоне;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение родителей и детей информацией по вопросам социальной защиты;
- организация оказания социально-бытовой и материальной помощи, направленной на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в кризисных семьях и в семьях группы риска;
- социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в котором развиваются дети, устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;
- развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.

	ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года			19	11	146	12	131
На начало текущего учебного года			19	14	181	8	104
На конец текущего учебного года			23	16	187	8	104

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
Социально-педагогическая диагностика			
1.	Изучение жилищно-бытовых, материальных условий ребенка	Учащиеся	16
2.	Консультации	Педагогический коллектив	12
3.	Консультации	Учащиеся	125
4.	Консультации	Родители	14
5.	Групповая диагностика	Родители	
6.	Групповая диагностика	Учащиеся	
7.	Индивидуальная диагностика	Учащиеся	15
Социально-педагогическое просвещение			
8.	Выступления на родительских собраниях	Родители	3

9.	Выступления на методических советах	Педколлектив	1
10.	Совместная работа с ЯЦСССДМ	Специалисты	2
11.	Совместная работа с УПДНЗП	Специалисты	4
Социально-педагогическая профилактика			
14.	Координационный центр по профилактике правонарушений и преступлений	Учащиеся	3
15.	Благотворительная акция « Белый цветок»	Учащиеся	4
16.	Месячник правовых знаний (сентябрь 2022-декабрь 2023)	Учащиеся	46
17.	Совместная работа с ЯЦСССДМ	Учащиеся	
18	Совместная работа с ОП №3 УМВД РФ	Родители Учащиеся	
19	Ведение банка данных многодетных, опекаемых, группы риска	Учащиеся	315
20.	Первичная профилактика негативных зависимостей	Учащиеся	27
21	Первичная профилактика правонарушений	Учащиеся	19
Консультативная работа			
22.	Консультации	Педагогический коллектив	12
23	Консультации	Учащиеся	125
24.	Консультации	Родители	14
25.	Консультации	Администрация	

Внутришкольное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1.	Педагог-психолог	Совместная работа с «группой риска»; Диагностика адаптации 1х,5х классов. Адаптация в социуме. Вопросы по преемственности	Наблюдается положительная динамика во взаимодействии по данным вопросам
2.	Зам. директора по ВР	По вопросам адаптации 1-х,5-х классов. Профориентационная направленность учащихся 8х классов.	Предоставлена отчетная документация о проведенных диагностиках.
3.	Медицинский работник	Наличие документов о пропусках уроков. Оказание конкретной профессиональной помощи	Наблюдается положительная динамика по вопросам взаимодействия
4.	Педагоги доп. Образования	Работа с детьми разных категорий	Организация внеурочной деятельности детьми «группы риска»
5.	Классные руководители	Социальное сопровождение учащихся разных категорий. Проведение просветительской работы. Сбор данных о непосещаемости школы. Решение межличностных проблем в классе.	Своевременное реагирование и решение возникающих вопросов

6.	Учителя предметники	Социальное сопровождение учебной деятельности учащихся	Наблюдается положительная динамика по вопросам взаимодействия
7.	Директор школы	Оперативная работа по запросу администрации. Защита прав несовершеннолетних Социальное сопровождение учебной деятельности учащихся	Оперативная работа по запросу администрации.

Межведомственное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1.	Инспектор ОП №3 УМВДРФ	Посещаемость учащихся без уважительной причины; Привлечение родителей к выполнению своих обязанностей по отношению к ребенку	Положительная динамика по вопросам взаимодействия. Совместное посещение семей «группы риска»; консультация детей и родителей .
2.	Врачи поликлиники	По вопросам заболеваемости детей, не посещающих школу	Предоставление документов о непосещаемости детьми учебных занятий
3.	УПДНЗП	Привлечение родителей к выполнению своих обязанностей по отношению к ребенку	Положительная динамика по вопросам взаимодействия.
4.	ГБУ РК ЯЦСССДМ	Проведение профилактических бесед; Совместное	Положительная динамика по вопросам взаимодействия. Совместное посещение семей

		посещение семей «группы риска»; Проведение совместных благотворительных акций; Предоставление юридической консультации обучающимся.	«группы риска»; консультация детей и родителей .
--	--	--	--

Работа над темой по самообразованию

Тема: «Развитие волонтерской деятельности среди учащихся ». Басок В.В.

Используемые программы

№	Программа (название, автор, год издания)	Категория учащихся (воспитанников), возраст
1.	Программа для работы с учащимися, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях («Группа риска»)	1-11 класс; 7-16 лет
2.	Программа для работы с одаренными детьми «Школа лидеров»	5-11 класс; 10-16 лет
3.	Программа для работы с родителями «Родительский лекторий»	Родители учащихся
4.	Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я – первоклассник!»	1 класс
5.	Программа занятий по формированию психологической готовности учащихся к прохождению ГИА и ЕГЭ	9-е и 11-е классы

Подводя итоги деятельности социального педагога за 2022-2023 учебный год можно выявить следующее:

1. Социально-педагогическая работа проводилась в соответствии с нормативными документами, должностными обязанностями социального педагога;

2. Наблюдается положительная тенденция в поведении и учебе учащихся, поставленных на различные формы учёта ;

3. Не все запланированные профилактические мероприятия, на этот период ,были проведены в связи с большим объёмом работы по запросу администрации.

В целях улучшения качества социально-педагогической и профилактической работы для снижения количества учащихся различных подучётных категорий в следующем полугодии планируется:

- продолжить работу по правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по решению проблем, связанных с неблагополучием в семьях, помощи детям, дезадаптированным в социуме, помощь детям Ю прибывших из зон проведения СВО, проблем по сохранению психического здоровья детей, развития личности и самоопределения детей и подростков, по разрешению конфликтов в детской среде;

- разнообразить тематику мероприятий для учащихся по различным профилактическим направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности, развитие навыков здорового образа жизни и профилактика различных зависимостей;

- продолжить работу по программе «родительский лекторий», главная цель которого психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в следующем году, будут:

- усилить работу по профилактике ПАВ;

- разработать систему мер по дальнейшему привлечению детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса;

- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;

- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях курения и выбрать представление о негативном влиянии курения;

- формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности;

-формирование гуманистического социально-активного,
ответственного поведения через совершенствование системы школьного
самоуправления.

Директор МБОУ «ЯСШ №11»

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'Т' followed by a cursive 'утатчиков'.

А.Т. Тутатчиков

Социальный педагог

В.В.Басок

16.05.2023