

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «ЯСШ № 11»

А.Т.Тутатчиков

Протокол № ____, от _____ 2025 г.
_____2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЯСШ № 11»

Приказ № _____, от

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные патриоты»

Направленность –патриотическая

Срок реализации программы – 1 год

Вид программы – модифицированная

Уровень – ознакомительный

Возраст обучающихся – 7 – 11 лет

Составитель: Мартынович Н.В.

Должность: учитель начальных классов

Ялта
2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты»
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в РФ»; • Концепция развития дополнительного образования детей <p>(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ; • СанПиН 2.4.4.3172 – 14; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам • Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования Российской Федерации 03.06.2003 №28-02-484/16); • Примерные требования к программам дополнительного образования детей. (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844)
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	туристско-краеведческая
4.4. Тип программы	модифицированная
4.5. Целевая направленность программы	образовательная
4.6. Возраст учащихся по программе	8- 10 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

1.Пояснительная записка

к общеразвивающей программе дополнительного образования детей

«Юные патриоты» (далее - Программа).

Данная программа направлена на формирование основ патриотизма у младших школьников и призвана помочь детям и взрослым заглянуть в «Зеркало истории» русской семьи и семей других народов, проживающих на территории России; отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны; осмыслить связь времен, попытавшись не только найти, но и закрепить живую нить памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);

-Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. № 09-3242;

-Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

-Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

-Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», утвержденным постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 03 февраля 2022г. №215-п;

-Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУДО «ЦРТДЮ» от 28.06.2022 г. № 16.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы обусловлена современным социальным заказом на духовно-нравственное и патриотическое образование и воспитание учащихся.

Новизной данной программы является то, что знакомство с историческими фактами уже в раннем возрасте позволит ребенку обогатить свой социальный опыт, почувствовать радость новых знаний, научиться любить и ценить близких, беречь природу, укрепить духовное и патриотическое начало в себе.

Программа актуальна, поскольку создает реальные условия для формирования патриотических качеств личности и ценностных духовных ориентиров каждого воспитанника.

Отличительные особенности программы

Данная программа является **модифицированной**, так как она разработана на основе типовых программ туристско-краеведческой направленности, с учетом использования различных материалов и технологий, а также способствует расширению и повышению духовно-нравственной культуры детей.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, формированию системы краеведческих знаний и личностных качеств.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций и ценностей; воспитание чувства любви к малой и большой Родине; создание реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Адресат программы - в реализации программы участвуют дети в возрасте от 8 до 10 лет.

Объем и срок освоения программы: срок освоения программы – 1 год, общее количество учебных часов – 306 часов.

Уровень программы – базовый

Особенности организации образовательного процесса – организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Группы сформированы по возрасту; состав группы – постоянный. Занятия – групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: теоретические и практические занятия, игры, викторины, выполнение самостоятельной работы.

Режим занятий: 3 занятия в неделю по 3 часа.

2.Цель и задачи программы

Цель программы: формирование основ патриотизма, а именно, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории.

Задачи программы:

Образовательные:

- оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;
- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- обучение основам гармонизации семейных отношений и взаимоотношений в сфере «Школа - Семья».

Метапредметные:

- развитие у воспитанников интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;
- развитие умений и навыков работы с историческими и архивными материалами.

Личностные:

- формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение;
- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям.

По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует развитию социальной активности учащихся и формированию исследовательского интереса. По целевой установке является образовательной – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Юные патриоты» направлена на: воспитание любви к Родине и родному краю; воспитание гармонично развитой, культурной и социально активной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций; формирование навыков бережного отношения к природе и окружающей среде; формирование культуры здоровья, создание устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни, привитие навыков личной гигиены; формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда; формирование доброжелательности в оценке работ товарищей и критического отношения к своим выполненным заданиям.

Для решения поставленных воспитательных задач учащиеся привлекаются к участию в благотворительных акциях, творческих конкурсах, экскурсиях, праздничных программах. Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будут достигнуты: высокий уровень сплоченности коллектива; создана положительная эмоциональная среда общения между детьми, родителями и педагогом; у учащихся будет повышен интерес к занятиям, к личностным достижениям в освоении учебного материала; возрастет заинтересованность родителей в успехах своих детей.

4. Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
Раздел 1. «Моя родословная»		18	12	6	
1	Как появилась семья	1	1		Беседа
2	Где я родился	1	1		Беседа
3	Семейный архив	2	1	1	Практикум
4	Зачем человеку семья?	1	1		Беседа
5	Какая бывает семья?	1	1		Беседа
6	Семейные реликвии	2	1	1	Выставка
7	Семейные традиции	2	1	1	Фоторепортаж
8	Профессии в моей родословной	2	1	1	Игра
9	Азбука больших и малых дел нашей семьи	2	1	1	Беседа
10	Мои родственники	1	1		Беседа
11	Круг обязанностей членов семьи	1	1		Беседа
12	Важные даты в жизни семьи	2	1	1	Практикум
II раздел. «Мир дому моему»		21	10	11	
13	Моя малая родина	2	1	1	Беседа
14	История посёлка	2	1	1	Экскурсия

15	История школы	2	1	1	Беседа
16	Красота родной природы	3	2	1	Экскурсия
17	Кто, кто в моём доме живёт?	1	1		Практикум
18	Достопримечательности посёлка	3	1	2	Экскурсия
19	Любимое место посёлка	3	1	2	Экскурсия
20	Экологические проблемы малой родины	3	1	2	Экскурсия, проект
21	Где родился, там и пригодился	2	1	1	Беседа
III раздел. «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»		15	8	7	
22	Детство наших бабушек и дедушек	2	1	1	Беседа
23	Из бабушкиного сундука	2	1	1	Выставка
24	Фольклорные праздники	2	1	1	Игра
25	Память поколений об известных земляках	3	2	1	Беседа
26	Интересные люди посёлка	3	1	2	Беседа
27	Судьба семьи в истории страны	2	1	1	Проект
28	Мой след в истории родины	1	1		Беседа
IV раздел. «Моя семья – моя Россия»		16	9	7	
29	Мы говорим о нашей Родине	2	1	1	Беседа
30	Государственные символы России.	2	1	1	Беседа
31	Государственные праздники	1	1		Беседа
32	Народы России	1	1		Беседа
33	Традиции и обычаи народов России	1	1		Беседа
34	Народные промыслы	1		1	Проект
35	Народные игры и игрушки	2	1	1	Практикум
36	Героические личности истории	2	1	1	Беседа
37	Незабытые памятники незабытой войны	2	1	1	Экскурсия
38	Россия – родина моя	2	1	1	Беседа
ИТОГО		70	38	32	

5.Содержание учебного плана

I. «Моя родословная» (18 час)

Задачи:

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.
2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.

3. Формирование представлений о природном и социальном окружении человека, умений вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

II. «Мир дому моему» (21 час)

Задачи:

1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее.
2. Развитие творческой активности.
3. Воспитание привычки вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Содержание программного материала: работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков; изучение значения своего рода в истории страны во время Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн.

III. «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить» (15час)

Задачи:

1. Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился.
2. Развитие творческой активности.
3. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории своей семьи.

Содержание программного материала: отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; изучить народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

IV. «Моя семья – моя Россия» (16 час)

Задачи:

1. Утверждение национально-патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, Тамбовской области, традициям и обычаям.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и приумножать.
4. Формирование интереса и увлеченности полезными занятиями во время досуга.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства; историческая справка; географическая справка; народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие; охрана природы; основы экологической культуры; роль природы в сохранении здоровья человека.

6.Планируемые результаты

К концу обучения по данной программе учащиеся должны

знать:

- историю своего рода, своей семьи; историю семейных реликвий; традиции и обычаи своей семьи; роль каждого члена семьи в ее жизни; важные даты в жизни семьи;

- историю своего народа, его духовные и нравственные ценности; значимые события в истории России; значение государственных символов России; основы русской культуры;
- историю родного края; имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

уметь:

- составить родословную семьи; вести семейную летопись; хранить семейные реликвии; добросовестно выполнять свои обязанности в семье; делать общие дела в согласии;
- рассказать об истории своего Отечества, о культуре своего народа, его традициях; ценить красоту и богатства родной природы; правильно анализировать события, происходящие в стране; защитить при необходимости честь и достоинство Родины;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и делами; отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового; использовать в своей речи живое слово своего народа; играть в народные игры, водить хороводы;

приобрести навыки:

- составления родословной семьи; сохранения ее добрых традиций; активного участия в решении семейных дел; добросовестного выполнения своих обязанностей по дому; заботы о родных и близких; отношения к другим людям, следуя нравственному кодексу чести;
- изучения истории России и родного края; законов государства; уважительного отношения к символам России; духовного наследия русского народа; бережного отношения к природе;
- познания культурного наследия Отечества, изучения жизни замечательных людей; сохранения и возрождения памятников истории и культуры; навыки участия в акциях милосердия, в социально-значимых проектах, направленных на улучшение окружающей жизни.

7.Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	24 мая	34	102	306	3 раза в неделю по 3ч

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

Санитарно – гигиенические требования

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- у каждого ребенка должно быть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;

- кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Техническое оснащение:

- проектор;
- экран;
- видео – диски;
- компьютер.

Дидактическое обеспечение:

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- наглядно-иллюстративные и дидактические материалы;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;
- новые педагогические технологии в общеобразовательном процессе (сотрудничество педагога с учащимися, создание ситуации успешности, взаимопомощи в преодолении трудностей – активизация творческого самовыражения);
- видео и фотоматериалы.

Методы и приемы обучения:

- *объяснительно – иллюстративный* (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций);
- *проблемно – поисковый* (наблюдение, анализ и синтез объекта или сюжетной композиции, индукция – дедукция);
- *исследовательский* (творческие проекты, самостоятельная работа).

Инновационные технологии, используемые программой:

- Технология развивающего обучения
- Проектная технология
- Технология интегрированного обучения
- Игровые технологии
- Групповые технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Формы аттестации

Виды и формы контроля ЗУН учащихся:

- входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;
- текущий контроль – беседа в форме «вопрос-ответ», самостоятельные работы, викторины, беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие во внеклассных мероприятиях, защита творческих проектов.
- предварительный;
- устный;

- письменный;
- фронтальный;
- индивидуальный.

Способы проверки ЗУН учащихся:

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

Формы подведения итогов программы:

- участие в конкурсах;
- участие в различных мероприятиях;
- защита творческих работ и проектов.

ЛИТЕРАТУРА

Для педагога:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. “Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия”, Москва: “Вако”, 2006 год.
 2. Велинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. “Государственные символы России”, СПб.: Специальная литература, 2010 год.
 3. Из истории Тамбовского края. Учебно-методический материал, Тамбов, ТОИПКРО, 2002 г.
 4. Калейдоскоп школьных дел. Методические разработки. Москва, 2004 г.
- Михайлова М.А. “Народные праздники, игры и развлечения”, Ярославль.: Академия развития, 2005 год.
5. Насильников А.М. Золотые звезды первомайцев. Мичуринск, 2005 г.
 6. Приобщение младших школьников к русской национальной культуре. Методические рекомендации..., Тамбов, ТОИПКРО, 2004 г.
 7. Интернет-ресурсы: <http://www.uchportal.ru/>
<http://school-collection.edu.ru>

Для детей:

1. Словари для учащихся начальных классов: орфографический, толковый.
2. Хрестоматии для младших школьников.