

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «ЯСШ № 11»
Протокол № ____, от _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЯСШ № 11»
_____ А.Т.Тутатчиков
Приказ № _____, от _____ 2025г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волейбол»

Направленность – физкультурно-спортивная
Срок реализации программы – 1 год
Вид программы – модифицированная
Уровень – ознакомительный
Возраст обучающихся – 10 – 17 лет
Составитель: Пашун О.Н.
Должность: учитель физической культуры

Ялта
2025г.

Раздел1. Комплексосновных характеристик образования

Пояснительная записка/общая характеристика программы

Направленность программы

Программа физкультурно-спортивной направленности, т.к. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Актуальность программы

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации обучающихся. Спорт, в частности на уроках в школе и во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования включает обучающихся во множество социальных отношений со сверстниками, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в образовательной среде.

Большое место во всестороннем физическом развитии обучающихся занимают спортивные упражнения, подвижные игры с мячом. Волейбол занимает среди других видов спортивной деятельности одно из приоритетных мест в физическом воспитании обучающихся благодаря своей воспитательной, оздоровительной, образовательной направленности

Отличительные особенности программы

При составлении данной программы была проанализирована аналогичная программа: Бердников С.М. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», МОУ Водзимонская средняя общеобразовательная школа Вавожского района Удмуртской Республики. Также были проанализированы следующие методические пособия: «Техника и методика обучения волейболу», авторы: Ибрагимова О.А., Вараева А.Ж., Ибрагимова Е.А., Малаалиева П.Ю. и «Волейбол. Техника и методика обучения», автор Садовский Ю.В.

Характерными особенностями данной программы является то, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по волейболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Адресат программы

Программа рассчитана на девочек 10-17 лет, которые имеют интерес к спорту и к волейболу, в частности.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Форма обучения – очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии с внесением изменений в учебный план.

Уровень программы

Уровень программы – базовый. За период обучения обучающийся наберёт достаточный уровень общей физической подготовки, приобретёт навыки и умения игры в волейбол, расширит кругозор.

Особенности организации образовательного процесса

Аудиторные занятия проходят при учебно-тренировочных и теоретических занятиях, внеаудиторные – при участии в соревнованиях.

Организационная форма обучения – групповая. Группа – разновозрастная.

Режим занятий

Общее количество учебных часов 144 часа в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимися 10-17 лет – 45 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 45 минут занятий.

Цель и задачи программы

Цель программы: приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством изучения спортивной игры волейбол.

Задачи:

предметные	<ul style="list-style-type: none">• ознакомить с историей развития волейбола в России, с историей физической культуры и спорта;• обучить техническим и тактическим приемам волейбола;• обучить правильному регулированию своей физической нагрузки;• сформировать умения в организации и судействе спортивной игры «волейбол»;• обучить знаниям, умениям и навыкам, необходимым для участия в соревнованиях по волейболу;
------------	---

метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• развить координацию движений и основных физических качеств;• содействовать развитию познавательных качеств личности;• развить такие качества, как внимание, быстрота,
----------------	---

	реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость;
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • пробудить устойчивый интерес к занятиям спортом, в частности волейболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; • привить у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание.

Объем программы

Общее количество учебных часов 144. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Физическая культура и спорт в России в системе физического воспитания.

Практика. Гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры, упражнения для развития силы и скоростных качеств.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

2. Техника перемещений.

Теория. Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.

Практика. Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

3. Прием, передача, подача мяча.

Теория. Передача мяча двумя руками сверху на месте, у стены, после перемещений, стоя спиной к цели. Передача мяча над собой и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Верхняя прямая подача, подача с вращением. Прием мяча двумя снизу, с подачи, с перемещением. Нижняя прямая подача. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Передача из зоны 1, 6, 5 в зону 3. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Прием мяча с подачи в зону 3.

Практика. Передача мяча двумя руками сверху на месте, у стены, после перемещений, стоя спиной к цели. Передача мяча над собой и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Верхняя прямая подача, подача с вращением. Прием мяча двумя снизу, с подачи, с перемещением. Нижняя прямая подача.

Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Передача из зоны 1, 6, 5 в зону 3. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебно-тренировочная игра в волейбол.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

4. Нападающий удар, блокирование.

Теория. Нападающий удар в различных сочетаниях. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Индивидуальное блокирование. Групповое блокирование.

Практика. Нападающий удар в различных сочетаниях. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Индивидуальное блокирование. Групповое блокирование. Групповые тактические действия в нападении - взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно-тренировочная игра в волейбол.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

5. Тактика игры в нападении.

Теория. Групповые тактические действия в нападении - взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков.

Практика. Групповые тактические действия в нападении - взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно-тренировочная игра в волейбол.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

6. Тактика игры в защите.

Теория. Система игры в защите «углом вперед».

Практика. Система игры в защите «углом вперед» Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

7. Организация и проведение соревнований.

Практика. Товарищеские встречи между командами.

Форма контроля: Игровая практика.

8. Итоговая аттестация. Контрольные испытания.

Практика. Контрольные испытания.

Форма контроля: Игровая практика.

Планируемые результаты

Предметные результаты	В результате обучения по программе ребенок: <ul style="list-style-type: none">• будет знать историю развития волейбола в России, историю физической культуры и спорта;
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • будет владеть техническими и тактическими приемами волейбола; • будет стремиться регулировать свою физическую нагрузку; • научится организовывать и судить спортивную игру «волейбол»; • будет обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками необходимыми для участия в соревнованиях по волейболу;
Метапредметные результаты	<p>В результате обучения по программе обучающегося будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы координация движений и основных физических качеств; • развиты познавательные качества личности; • развиты такие качества, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.
Личностные результаты	<p>Занятия по программе способствуют формированию у ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устойчивого интереса к занятиям спортом, в частности волейболом, • навыков ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; • трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивости и упорства, решительности и смелости, инициативности и самостоятельности, выдержки и самообладания.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос, игровая практика
2.	Техника перемещений	4	1	3	Опрос, игровая практика
3.	Прием, передача, подача мяча	76	13	63	Опрос, игровая практика

4.	Нападающий удар, блокирование	30	4	26	Опрос, игровая практика
5.	Тактика игры в нападении	18	2	16	Опрос, игровая практика
6.	Тактика игры в защите	6	1	5	Опрос, игровая практика
7.	Организация и проведение соревнований	6		6	Игровая практика
8.	Итоговая аттестация. Контрольные испытания.	2		2	Игровая практика
	Итого	144	22	122	

Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.23г.- 11.09.23г.	11.09.23г.- 29.12.23г.	16 недель	30.12.23г.- 08.01.24г.	09.01.24г.- 26.05.24г.	20 недель	36 недель

Группы обучающихся, занимающихся по программам в 2023-2024 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	2023-2024	4	2	144
Группа 2	2023-2024	4	2	144

**Календарный учебный график
Группа 1**

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие	Беседа, игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика	Вторник, четверг 14.30-16.00
2.			Техника перемещений	Беседа, игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика	
3.		18.09-24.09	Техника перемещений	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика	
4.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика	
5.		25.09-01.10	Прием, передача, подача мяча. Предварительный контроль.	Испытания для предварительного контроля, игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика	
6.				Беседа, игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика	
7.	Октябрь	02.10-08.10	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика	
8.			Прием, передача,	Беседа, игра	2		Опрос,	

			подача мяча			Спортивный	игровая практика	
--	--	--	-------------	--	--	------------	---------------------	--

9.		09.10-15.10	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
10.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
11.		16.10-22.10	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
12.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
13.		23.10-29.10	Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика
14.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
15.	Ноябрь	30.10-05.11	Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика
16.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
17.		06.11-12.11	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
18.			Прием,передача,	Игра	2	зал «ЯСШ	Игровая практика

		подача мяча			№11»	практика
19.	13.11- 19.11	Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика
20.		Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика

21.		20.11-26.11	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
22.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика
23.	Декабрь	27.11-03.12	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
24.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2		Игровая практика
25.		04.12-10.12	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
26.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2		Спортивный зал «ЯСШ №11»
27.		11.12-17.12	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
28.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2		Спортивный зал «ЯСШ №11»
29.		18.12-24.12	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
30.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2		Спортивный зал «ЯСШ №11»

						№11»	практика
31.		25.12- 29.12	Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика

32.			Прием,передача, подача мяча Промежуточный контроль.	Испытаниядля промежуточного контроля,беседа, игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11» Спортивный	Опрос, игровая практика
33.	Январь	09.01- 14.01	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
34.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика
35.		15.01- 21.01	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
36.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
37.		22.01- 28.01	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
38.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
39.		Февраль	29.01- 04.02	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный
40.	Прием,передача, подача мяча			Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
41.	05.02-		Прием,передача,	Игра	2	Спортивный	Игровая

	11.02	подача мяча			зал «ЯСШ №11»	практика
42.		Нападающий удар блокирование	Беседа, игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика
43.	12.02-18.02	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный	Игровая практика

44.			Нападающийудар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
45.		19.02- 25.02	Нападающийудар блокирование	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
46.			Нападающийудар блокирование	Беседа,игра	2	зал «ЯСШ №11» Спортивный	Опрос, игровая практика
47.	Март	26.02- 03.03	Нападающийудар блокирование	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
48.				Нападающийудар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»
49.		04.03- 10.03	Нападающийудар блокирование	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
50.			Нападающийудар блокирование	Беседа,игра	2	зал «ЯСШ №11» Спортивный	Опрос, игровая практика
51.		11.03- 17.03	Нападающийудар блокирование	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая
52.			Нападающийудар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
53.		18.03- 24.03	Нападающийудар, блокирование	Игра	2	Спортивный	Игровая практика

54.		Нападающийудар, блокирование	Беседа,игра	2	зал «ЯСШ №11» Спортивный	Опрос, игровая практика
55.	25.03- 31.03	Нападающийудар, блокирование	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
56.		Нападающийудар,	Игра	2	Спортивный	Игровая

			блокирование			Спортивный	практика
57.	Апрель	01.04-07.04	Тактикаигрыв нападении	Беседа,игра	2	зал «ЯСШ №11» Спортивный	Опрос, игровая практика
58.			Тактикаигрыв нападении	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
59.		08.04-14.04	Тактикаигрыв нападении	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
60.			Тактикаигрыв нападении	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
61.		15.04-21.04	Тактикаигрыв нападении	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
62.			Тактикаигрыв нападении	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
63.		22.04-28.04	Тактикаигрыв нападении	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика
64.			Тактикаигрыв нападении	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
65.	Май	29.04-05.05	Тактикаигрыв нападении	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
66.			Тактикаигрыв	Беседа,игра	2	Спортивный	Опрос,

		защите			зал «ЯСШ №11»	игровая практика
67.	06.05-12.05	Тактикаигрыв защите	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
68.		Тактикаигрыв защите	Игра	2	Спортивный	Игровая практика

69.		13.05-19.05	Организация проведения соревнований	Соревнование	2	Спортивный	Игровая практика
70.			Организация проведения соревнований	Соревнование	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
71.		20.05-26.05	Организация проведения соревнований	Соревнование	2		Игровая практика
72.			Итоговая аттестация. Контрольные испытания. Итоговый контроль.	Контрольные испытания	2	Спортивный	Игровая практика

Группа2

№	Месяц	Неделя	Темазанятия	Формазанятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводноезанятие	Беседа,игра	2	Спортивный	Опрос	Вторник, четверг 16.00-17.30
2.			Техника перемещений	Беседа,игра	2	зал «ЯСШ №11»	Опрос,игровая практика	
3.		18.09-24.09	Техника перемещений	Игра	2		Игровая практика	
4.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный	Опрос,игровая практика	

5.		25.09-01.10	Прием, передача, подача мяча. Предварительный контроль.	Испытания для предварительного контроля, игра	2	Спортивный	Игровая практика
6.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика
7.	Октябрь	02.10-08.10	Прием, передача, подача мяча	Игра	2		Игровая практика
8.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный	Опрос, игровая практика
9.		09.10-15.10	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
10.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2		Игровая практика
11.		16.10-22.10	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
12.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
13.		23.10-29.10	Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2		Опрос, игровая практика
14.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
15.	Ноябрь	30.10-05.11	Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика
16.			Прием, передача,	Игра	2		Игровая

			подача мяча			Спортивный	практика
17.		06.11-12.11	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
18.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2		Игровая практика
19.		13.11-19.11	Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный	Игровая практика
20.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
21.		20.11-26.11	Прием,передача, подача мяча	Игра	2		Игровая практика
22.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный	Опрос,игровая практика
23.	Декабрь	27.11-03.12	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
24.				Прием,передача, подача мяча	Игра	2	
25.		04.12-10.12	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
26.				Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	зал «ЯСШ №11»
27.		11.12-17.12	Прием,передача, подача мяча	Игра	2		Игровая практика
28.				Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный
29.		18.12-24.12	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
30.				Прием,передача,	Беседа,игра	2	

			подача мяча			Спортивный	практика	
31.		25.12-29.12	Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	зал «ЯСШ №11»	Опрос,игровая практика	
32.			Прием,передача, подача мяча Промежуточный контроль.	Испытания для промежуточног о контроля, беседа,игра	2		Игровая практика	
33.	Январь	09.01-14.01	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный	Игровая практика	
34.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	зал «ЯСШ №11»	Опрос,игровая практика	
35.		15.01-21.01	Прием,передача, подача мяча	Игра	2		Игровая практика	
36.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный	Игровая практика	
37.		22.01-28.01	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика	
38.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2		Игровая практика	
39.		Февраль	29.01-04.02	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
40.	Прием,передача, подача мяча			Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика	
41.	05.02-11.02		Прием,передача, подача мяча	Игра	2		Игровая практика	
42.			Нападающийудар блокирование	Беседа,игра	2	Спортивный	Опрос,игровая практика	
43.	12.02-		Нападающийудар	Игра	2	зал «ЯСШ	Игровая	

						№11»		
--	--	--	--	--	--	------	--	--

		18.02	блокирование			Спортивный	практика
44.			Нападающий удар блокирование	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
45.		19.02- 25.02	Нападающий удар блокирование	Игра	2		Игровая практика
46.			Нападающий удар блокирование	Беседа, игра	2	Спортивный	Опрос, игровая практика
47.	Март	26.02- 03.03	Нападающий удар блокирование	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
48.			Нападающий удар блокирование	Игра	2		Игровая практика
49.		04.03- 10.03	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
50.			Нападающий удар блокирование	Беседа, игра	2	зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика
51.		11.03- 17.03	Нападающий удар блокирование	Игра	2		Игровая
52.			Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
53.		18.03- 24.03	Нападающий удар, блокирование	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
54.			Нападающий удар, блокирование	Беседа, игра	2		Опрос, игровая практика
55.		25.03- 31.03	Нападающий удар, блокирование	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
56.			Нападающий удар,	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика

			блокирование					
57.	Апрель	01.04-07.04	Тактикаигрыв нападении	Беседа, игра	2	Спортивный	Опрос, игровая практика	
58.			Тактикаигрыв нападении	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика	
59.		08.04-14.04	Тактикаигрыв нападении	Игра	2		Игровая практика	
60.			Тактикаигрыв нападении	Игра	2	Спортивный	Игровая практика	
61.		15.04-21.04	Тактикаигрыв нападении	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика	
62.			Тактикаигрыв нападении	Игра	2		Игровая практика	
63.		22.04-28.04	Тактикаигрыв нападении	Беседа, игра	2	Спортивный	Опрос, игровая практика	
64.			Тактикаигрыв нападении	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика	
65.		Май	29.04-05.05	Тактикаигрыв нападении	Игра	2		Игровая практика
66.				Тактикаигрыв защите	Беседа, игра	2	Спортивный	Опрос, игровая практика
67.	06.05-12.05		Тактикаигрыв защите	Игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика	
68.			Тактикаигрыв защите	Игра	2		Игровая практика	
69.	13.05-19.05		Организация проведение соревнований	Соревнование	2	Спортивный	Игровая практика	

70.			Организация и проведение соревнований	Соревнование	2	Спортивный	Игровая практика
71.		20.05-26.05	Организация и проведение соревнований	Соревнование	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
72.			Итоговая аттестация. Контрольные испытания. Итоговый контроль.	Контрольные испытания	2		Игровая практика

Группа 3

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие	Беседа, игра	2	Спортивный	Опрос	Вторник, четверг 14.00-15.30
2.			Техника перемещений	Беседа, игра	2	зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика	
3.		18.09-24.09	Техника перемещений	Игра	2		Игровая практика	

4.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный	Опрос,игровая практика
5.		25.09- 01.10	Прием,передача, подача мяча. Предварительный контроль.	Испытания для предварительно го контроля, игра	2	зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
6.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2		Опрос,игровая практика
7.	Октябрь	02.10- 08.10	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный	Игровая практика
8.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	зал «ЯСШ №11»	Опрос,игровая практика
9.		09.10- 15.10	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика практика
10.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика практика
11.		16.10- 22.10	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	№11»	Игровая практика
12.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика

13.		23.10-29.10	Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Опрос,игровая практика
14.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	№11»	Игровая практика
15.	Ноябрь	30.10-05.11	Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Опрос,игровая практика
16.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	№11»	Игровая практика
17.		06.11-12.11	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика
18.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	№11»	Игровая практика
19.		13.11-19.11	Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика
20.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	№11»	Игровая практика
21.		20.11-26.11	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика
22.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	№11»	Опрос,игровая практика

						№3»	
23.	Декабрь	27.11-03.12	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика
24.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	№11»	Игровая практика
25.		04.12-10.12	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика
26.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	№11»	Опрос,игровая практика
27.		11.12-17.12	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика
28.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	№11»	Опрос,игровая практика
29.		18.12-24.12	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика
30.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	№11»	Опрос,игровая практика
31.		25.12-29.12	Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Опрос,игровая практика

32.			Прием,передача, подача мяча Промежуточный контроль.	Испытания для промежуточног о контроля, беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика	
33.	Январь	09.01- 14.01	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	№11»	Игровая практика	
34.			Прием,передача, подача мяча	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Опрос,игровая практика	
35.		15.01- 21.01	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	№11»	Игровая практика	
36.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика	
37.		22.01- 28.01	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	№11»	Игровая практика	
38.			Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика	
39.		Февраль	29.01- 04.02	Прием,передача, подача мяча	Игра	2	№11»	Игровая практика
40.				Прием,передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика

41.		05.02-11.02	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика	
42.			Нападающий удар блокирование	Беседа, игра	2	№11»	Опрос, игровая практика	
43.		12.02-18.02	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика	
44.			Нападающий удар блокирование	Игра	2	№11»	Игровая практика	
45.		19.02-25.02	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика	
46.			Нападающий удар блокирование	Беседа, игра	2	№11»	Опрос, игровая практика	
47.	Март	26.02-03.03	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика	
48.			Нападающий удар блокирование	Игра	2	№11»	Игровая практика	
49.		04.03-10.03	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика	
50.			Нападающий удар блокирование	Беседа, игра	2	№11»	Опрос, игровая практика	

						Спортивный зал «ЯСШ №11»	
51.		11.03-17.03	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
52.			Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
53.		18.03-24.03	Нападающий удар, блокирование	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
54.			Нападающий удар, блокирование	Беседа, игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика
55.		25.03-31.03	Нападающий удар, блокирование	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
56.			Нападающий удар, блокирование	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
57.	Апрель	01.04-07.04	Тактика игры в нападении	Беседа, игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Опрос, игровая практика
58.			Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
59.		08.04-14.04	Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика

60.			Тактикаигрыв нападении	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика
61.		15.04- 21.04	Тактикаигрыв нападении	Игра	2	№11»	Игровая практика
62.			Тактикаигрыв нападении	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика
63.		22.04- 28.04	Тактикаигрыв нападении	Беседа,игра	2	№11»	Опрос,игровая практика
64.			Тактикаигрыв нападении	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика
65.	Май	29.04- 05.05	Тактикаигрыв нападении	Игра	2	№11»	Игровая практика
66.			Тактикаигрыв защите	Беседа,игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Опрос,игровая практика
67.		06.05- 12.05	Тактикаигрыв защите	Игра	2	№11»	Игровая практика
68.			Тактикаигрыв защите	Игра	2	Спортивный зал «ЯСШ	Игровая практика
69.		13.05- 19.05	Организация проведение	Соревнование	2	№11»	Игровая практика

			соревнований			Спортивный зал «ЯСШ №11»	
70.			Организация проведение соревнований	Соревнование	2		Игровая практика
71.		20.05-26.05	Организация проведение соревнований	Соревнование	2	Спортивный зал «ЯСШ №11»	Игровая практика
72.			Итоговая аттестация. Контрольные испытания. Итоговый контроль.	Контрольные испытания	2	№11»	Игровая практика

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

В спортивном зале с волейбольной разметкой площадки, волейбольными стойками имеются:

- раздевалки,
- душевые,
- медицинская аптечка,
- секундомер,
- рулетка,
- гимнастические скамейки (5-7 шт.),
- гимнастическая стенка (15 пролетов), волейбольные мячи на каждого обучающегося,
- набивные мячи на каждого обучающегося,
- перекладины для подтягивания в висе (5-7 шт.),
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося,
- резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося,
- гимнастические маты, гантели, обручи (8 шт.),
- стенка шведская (2 шт.).

Информационно-методическое обеспечение

1. Дидактические материалы:

- Карточка упражнений по волейболу.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейбол.
- Правила игры в волейбол.
- Правила судейства в волейболе.
- Положение о соревнованиях по волейболу.

2. Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с волейбольным мячом.
- Рекомендации по организации работы с картотеккой упражнений по волейболу.

3. Инструкции по охране труда.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Пашун Оксана Николаевна	Учитель физической культуры МБОУ «ЯСШ №11»	Высшее педагогическое

Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г. Козьмодемьянска».

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основной метод диагностики – наблюдение.

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-Я группа показателей—теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы.

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает: начальное обучение технике и тактике, правилам игры; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола, воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные игры, мини-волейбол).

3-я группа показателей—общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня проставлен балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записан способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
<u>I. Теоретическая подготовка обучающихся:</u> 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы).	Соответствие теоретических знаний ребенка	• <i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не овладел знаниями, предусмотренными программой);	1	Наблюдение, собеседование
		• <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся овладел менее ½ объема знаний, предусмотренных программой)	2	
		• <i>Средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более ½);	3	
		• <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся освоил практически весь	4	

		<p>объём знаний, но допускаются ошибки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период). 	5	
1.2. Владение специальной терминологией.	Владение знаниями по специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не овладел знаниями, предусмотренными программой); • <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся овладел менее 1/2 объёма знаний, предусмотренных программой) • <i>Средний уровень</i> (объём усвоенных знаний составляет более 1/2); • <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся освоил практически весь объём знаний, но допускаются ошибки) • <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период). 	1 2 3 4 5	Наблюдение, собеседование
II. <u>Практическая подготовка обучающихся:</u> 2.1. Практические умения и навыки,	Следование правилам игры, развитость физических	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не следует правилам игры, не способен выполнять упражнения); • <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся не всегда следует 	1 2	Игровая практика, наблюдение

<p>предусмотрены программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы).</p>	<p>качества в общем плане и с учетом специфики и волейбола, умение соревноваться индивидуально и коллективно</p>	<p>правилам игры, способен выполнить менее ½ упражнений)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Средний уровень</i> (обучающийся иногда не следует правилам игры, способен выполнить более ½ упражнений); • <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся допускает ошибки в упражнениях) • <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся выполняет все упражнения правильно). 	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	
<p>III. <u>Общеучебные умения и навыки обучающихся:</u> Учебно-коммуникативные умения: Умение слушать и слышать педагога.</p>	<p>Адекватность восприятия информации идущей от педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не воспринимает информацию, идущую от педагога); • <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся воспринимает менее ½ объема информации, идущей от педагога) • <i>Средний уровень</i> (объем воспринимаемой информации составляет более ½); • <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся воспринимает практически весь объем знаний, но допускает ошибки) • <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объем знаний, данной педагогом). 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Игровая практика, наблюдение</p>

Отслеживание личностного развития ребенка в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 2 группы:

1-я группа показателей — организационно-волевые качества.

2-я группа показателей — ориентационные качества.

Показатель (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможно е кол-во баллов	Методы диагностики
1. Организационно–волевые качества:				
1.1. Терпение.	Способность переносить (выдержат ь) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.	• Терпения хватает только на начало занятия.	1	Наблюдение.
		• Терпения хватает меньше чем на ½ занятия.	2	
		• Терпения хватает на ½ занятия.	3	
		• Терпения хватает больше чем на ½ занятия.	4	
		• Терпения хватает на всё занятие.	5	
1.2. Воля.	Способность активно	• Волевые усилия ребёнка	1	Наблюдение.

	побуждать себя к практическим действиям.	побуждаются извне. <ul style="list-style-type: none"> • Чаще – извне, чем самим ребёнком. • Чаще – ребёнком, чем извне. • Часто – самим ребёнком. • Всегда – самим ребёнком. 	2 3 4 5	
1.3. Самоконтроль.	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному своим действия)	<ul style="list-style-type: none"> • Ребёнок постоянно находится под воздействием контроля извне. • Часто требуется воздействие контроля извне. • Периодически контролирует себя сам. • Часто контролирует себя сам. • Постоянно контролирует себя сам. 	1 2 3 4 5	Наблюдение.
2. Ориентационные качества.				
2.1. Интерес к занятиям в детском объединении.	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Низкий уровень</i> (интерес к занятиям продиктован ребёнком извне. Посещаемость низкая (более 50% пропусков без уважительных причин)); • <i>Уровень ниже среднего</i> (интерес к занятиям продиктован ребёнком извне. Посещаемость низкая (до 40% пропусков без 	1 2 3	Анализ посещаемости

		уважительных причин)); <ul style="list-style-type: none"> • <i>Средний уровень</i> (интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Посещаемость средняя (до 20% пропусков без уважительных причин)); • <i>Уровень выше среднего</i> (интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Посещаемость хорошая (до 10% пропусков без уважительных причин)); • <i>Высокий уровень</i> (интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно. Посещаемость отличная, нет пропусков без уважительных причин). 	4	
			5	

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г. Козьмодемьянска».

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контрольного испытания.

Оценочные материалы

Основные методы контроля: опрос, игровая практика, наблюдение.

Для проведения контрольных испытаний выделяются учебные часы, распределение которых осуществляется таким образом, чтобы контроль проводился в начале и конце наиболее ответственных этапов подготовки, в начале и конце учебного года. На контрольных испытаниях выявляется способность обучающегося выполнять контрольные нормативы по физической подготовке.

Контрольные нормативы по физической подготовке (девочки)

№ п/п	Вид испытаний	Нормативы общефизической подготовки			
		незачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
Физическая подготовка					
1.	Бег 30 м, с	>6	6	5,7	5,5
2.	Челночный бег 5х6 м, с	>11,8	11,8	11,5	11,2
3.	Прыжок в длину с места, см	<180	180	190	200
4.	Прыжок в высоту с места с размахом руками, см	<44	44	46	48
5.	Бросок мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками стоя, м	<11	11	12	12,5

Методические материалы

При реализации программы используются следующие формы реализации и проведения занятия:

- групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы;
- подгрупповая;
- фронтальная;
- индивидуальная;
- в парах;
- коллективно-групповая.

Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- беседа;
- учебная игра;
- наглядный показ педагогом.

Дидактические материалы:

- справочные материалы;

- специальная литература;
- плакаты;
- правила судейства.

Список литературы из электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».
9. Устав муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г. Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017 г. № 404).

10. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 82-п от «30» августа 2021г.).

11. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 20 от «17» сентября 2021г.).

12. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 7 от «12» февраля 2017г.).

13. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директорамуниципальнойорганизациидополнительногообразования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 7 от «12» февраля 2017г.).

14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директорамуниципальнойорганизациидополнительногообразования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № № 7 от «12» февраля 2017г.).

15. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования ««Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 7 от «12» февраля 2017г.).

Литература для педагога

1. Бердников С.М. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», МОУ Водзимонская средняя общеобразовательная школа, 2019.

-
https://ciur.ru/vav/vav_svod/DocLib33/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB.pdf

2. Железняк Ю. Д. Волейбол у истоков мастерства / Ю. Д. Железняк, В. А. Кунянский. - М.: Фаир-пресс, 1998. - 323 с.

3. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учебное пособие для тренеров / Ю. Д. Железняк. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 192 с.

4. Ибрагимова О. А., Вараева А. Ж., Ибрагимова Е. А., Малаалиева П. Ю. Техника и методика обучению волейболу / О. А. Ибрагимова, А. Ж. Вараева, Е. А. Ибрагимова, П. Ю. Малаалиева. - Махачкала, 2016. - 57 с.

5. Ивойлов А. В. Волейбол: Техника, тактика, тренировка / А. В. Ивойлов. - М.: Высшая школа, 1972. - 119с.

6. Колодиницкий Г. А. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодиницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. - М.: Просвещение, 2011. - 77с.

7. Садовский Ю. В. Волейбол. Техника и методика обучения / Ю. В. Садовский. - СПб., 2020. - 35 с.

8. Толканов С.Г. Дополнительная развивающая программа по волейболу / С.Г. Толкачев. - МБУ Специализированная детско-юношеская спортивная школа поселок светлый оренбургская область, 2020. - https://sv-dyussh.ucoz.ru/img/programma_volejbol_sog_2020.pdf

9. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 2-е издание, исправленное и дополненное / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов - М.: АСАДЕМА, 2003. - 472 с.

Список литературы для учащихся:

1. Твой олимпийский учебник: Учебн. пособие для учреждений образования России. - 15-е издание. В.С. Родиченко и др. - М, ФиС 2005. 144 с.

2. Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт. 1989.

3. Мейксон, Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов / Г.Б. Мейксон, Л.Е. Любомирский, Л.Б. Кофман, В.И. Лях. - М.: Просвещение, 1998

4. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.: Физкультура и спорт. 1982.

Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Беседа с детьми «Правила поведения в игровом зале и на спортплощадке». 2. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД».	Тренеры-преподаватели
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания. «Совместная работа тренера и родителей в развитии спортивных навыков детей. Выбор родительского актива»	Тренеры-преподаватели, директор

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту» (все группы).	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
-----------------------------------	----------------------	---------------

Безопасность жизнедеятельности	1. Беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта». 2. Инструктаж «По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте». 3. Беседа на тему: «Пути заражения ВИЧ. Профилактика».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания. 2. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами». 2. Беседа «Правила поведения на занятиях по спортивным подвижным играм в спортзале».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной	Название мероприятия	Ответственные
----------------------------	----------------------	---------------

работы		
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж «Поправилам безопасного поведения на водоемах зимнее время» 2. Беседа о вреде наркотиков.	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания. 2. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж «По правилам безопасности при обнаружении неразрывавшихся снарядов, гранат и неизвестных пакетов» 2. Беседа «Меры предосторожности и правила поведения на льду».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Беседа о вреде курения. 2. Инструктаж «Поправилам	Тренеры-преподаватели

	безопасности для воспитанников на спортплощадке».	
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Беседа «Первая помощь пострадавшему при пожаре» 2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение, сели, выбросы химических веществ, радиоактивное заражение местности)».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж «Правила поведения при пожаре» 2. Беседа «Правила поведения при совершении в отношении вас противоправных деяний».	Тренеры-преподаватели

	3.ИнструктажпоТБна открытых водоемах, открытых спортивных площадках	
Работа с одаренными детьми	1Участиевсоревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Итоговое родительское собрание 2.Индивидуальные беседы с родителями(по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика группы «Волейбол. Девочки»

Деятельность группы «Волейбол. Девочки» имеет физкультурно-спортивную направленности.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 10 до 17 лет. Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания

Создание условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся на основе формирования навыков саморегуляции и осознанного выбора направления деятельности в сфере физической культуры и выбранного вида спорта.

Задачи воспитания

– способствовать саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребенка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

– развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

– пробудить устойчивый интерес к занятиям спортом, в частности волейболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;

– привить у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность,

настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание;

– воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Планируемые результаты воспитательной работы

Реализация программы позволит заложить основы развития личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного выработать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию, создавать условия для самореализации и самоопределения.

Развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

В ходе реализации программы ожидается, что воспитательная система в группе «Волейбол. Девочки» будет способствовать:

– развитию координации движений и основных физических качеств;

– развитию познавательных качеств личности;

– развитию таких качеств, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.

– формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью, а также развитию лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Способы отслеживания результатов

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности группы «Волейбол. Девочки» по результатам воспитательной работы ведется мониторинг личностного развития обучающихся. Основу мониторинга составляют количественные показатели, которые могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

Отслеживается динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и достижения обучающихся по разным направлениям деятельности.

Проводится анализ реализации планов воспитательной работы.

3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Воспитательная работа в группе «Волейбол. Девочки» является ценностно-личностно-ориентированной, это целостный социальный

организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве взрослых и детей, при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентационного, функционально-деятельностного, общенческо-коммуникативного, пространственно-временного и диагностико-аналитического) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Результаты и эффективность воспитания в условиях МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска» определяются готовностью ребенка к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей ему ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений, на основе усвоенных и воспроизведенных ребенком, подростком культурных ценностей и социального опыта. Воспитываясь в творчестве, ребенок убеждается в том, что только творческий труд становится любимым.

В условиях воспитательного пространства МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска» каждый ребенок имеет возможность получения духовного, интеллектуального, физического социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Для организации воспитательной работы в объединении «Волейбол. Девочки» разработан календарный план, который включает мероприятия, соответствующие профилю образовательной деятельности.