



Департамент освіти і
молодіжної політики
Адміністрації міста Ялта
Республіки Крим

Департамент образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шәэр Мемурнетининъ таснль
ве генчлик снәсетн
департаменти

ул. Калининово, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612,
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001
ОКПО 00789559

от 18.04.2025 № 20/2025
на № _____ от _____

Директору
МБОУ «ЯСШ № 11»
Тутатчикову А.Т.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2024 год принят.

Начальник

Н.В. Гладченко

Т.А. Попова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ЯСШ №11»

Протокол от 01.04.2025 №14

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЯСШ №11»

А. Т. Тутатчиков

02.04.2025

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа №11»
за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №11» (МБОУ «ЯСШ №11»)
Руководитель	Александр Тимофеевич Тутатчиков
Адрес организации	поссе Южнобережное, д.2а, пгт Массандра, г.Ялта, Республика Крым 298603
Телефон, факс	(3654) 23-29-74
Адрес электронной почты	school_11-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования и молодёжной политики Администрации города Ялта
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 04.10.2017 № 1185, серия 82ЛО1 № 0001267
Свидетельство государственной аккредитации	от 26.04.2018 № 0467, серия 82А01 № 000498; срок действия: до 26.04.2030 года

Основным видом деятельности МБОУ «ЯСШ №11» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся(вариант 2.1, 5.1, 7.1, 7.2, УО вар.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке городского типа Массандра городской округ Ялта Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 % – рядом со Школой, 9 % – в близлежащих районах города Ялта.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	495
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	398
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2011 № 19644	196
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	96

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1185 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

1. Оценка образовательной деятельности

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

4.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение» в курсе внеурочной деятельности с 5-10 класс.

В рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы в старших классах. По новой программе «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.

3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали ___6___ выпускников текущего года.

По итогам пересдачи _6_ выпускников улучшили свои результаты:

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что пересдача ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на качество: _

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано аттестатов об основном общем образовании 86. Из них с отличием __6__.

__67__ аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета __7__.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ЯСШ №11» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ЯСШ №11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ЯСШ №11» проводятся. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 78 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году в МБОУ «ЯСШ №11» для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля обучения. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован дополнительно социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО профильное и предпрофессиональное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Название предпрофессионального класса	Предметы на углубленном уровне		Количество обучающихся
		202/2023 уч.г.	2023/2024уч.г.	
Технологический	Кадетский	Алгебра и НМА, История, Право		19
Естественно-научный	Аграрный	Химия, Биология		24
Гуманитарный	Психолого-педагогический	Русский язык, История, Право		25
	Психолого-педагогический		Литература, История	18
	Кадетский		История, Обществознание	20
Социально-экономический	Предпринимательский		Обществознание, География	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,002%).
- с задержкой психического развития – 16 (0,013%)
- с нарушениями слуха – 2 (0,002%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями слуха (вариант 2.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мирной И.С. (2 «В» класс), во всех кадетских классах с 1 по 11 класс (классные руководители Мясникова Н.В., Мартынович Н.К., Захарова О.Н., Гриценко Т.Л.)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ЯСШ № 11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности кадетского образования. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено общешкольных мероприятия, 68 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в рамках военно-патриотического воспитания обучающиеся, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2024 учебном году в школе организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

- «День Знаний»;
- «День памяти Беслана»;
- акция «Внимание, дети»;
- месячник правовых знаний»;
- «День учителя»;
- «Белый цветок»
- выборы президента Школьного самоуправления;
- конкурс рисунков «Лучшей матерью на свете свою мать считают дети»;
- фестиваль народов Крыма
- выставка творческих работ (поделок и рисунков)
- конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, посвященный Женскому дню 8 марта;
- конкурс Строя и песни
- спортивные эстафеты, соревнования

Каждое мероприятие воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного ученического актива, где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Месячник безопасности», «Месячник патриотического воспитания» спортивно-оздоровительные праздники, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие экологических акциях «Чистый город», «Школьный двор», Сохраним Можжевельники др.

Эстетическо-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитывающей деятельности школы в 2024 учебном году. Работа по эстетическо-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены более **450 классных часов**, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших

классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

В октябре 2024 года были проведены выборы президента Школьного ученического самоуправления. Президентом был избран учащийся 9 «Б» класса Шлапак Мирослава. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

«День самоуправления», различные акции, школьные ярмарки.

Ребята нашей школы принимали активное участие в муниципальных, республиканских и международных конкурсах:

- участие в городском конкурсе «Космические фантазии»; конкурсе чтецов;
- республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»;
- конкурс «Новогодняя игрушка 2024»;
- участие в муниципальном конкурсе «Нет – коррупции!»;
- ко Дню воссоединения Крыма с Россией: муниципальный конкурс рисунков «Я голосую за Россию»;
- Фестиваль народов Крыма
- участие в Акции Милосердия «От сердца к сердцу»;
- участие в I Республиканском бале кадет;
- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- в военно-спортивной игре «Зарничка»
- участие команды в «Вахте памяти. Пост №1»

- участие в Республиканском конкурсе «Ворошиловский стрелок»

- участие команд в Президентских играх

- участие в шахматном турнире «Белая Ладья»

- муниципальный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»;

- участие в социальных акциях «Белая ромашка», «Белый цветок»;
- участие в конкурсе рисунков «Дети против террора»;
- участие в дистанционных конкурсах «Окна Победы», «Наследники Победы», «Окна России».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Симакова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ЯСШ №11» введен профориентационный минимум для обучающихся.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном и продвинутом уровнях в полном объеме (более 80 часов).

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «ЯСШ №11» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лушпенко А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог Сидоренко Д.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проводятся уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Физика», «Биология», «Математика»;
- - Внеурочная деятельность через классные часы «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, «Школа профессий» 1-5 классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБОУ ВО КИПУ РК им. Ф. Якубова;
- Управление ОВО Росгвардия РФ по РК;
- Институт МВД г. Симферополь;
- КФУ им. Вернадского;
- ЯТЭК г. Ялта;
- Эколого-биологический центр;
- Про космический класс дописать

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Бутова С.С.
05.09.2024	Круглый стол для учителей «Организация мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году	
01.09.2024–08.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Бутова С.С.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Сидоренко Д.А. классные руководители
18.09.2024–22.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Сидоренко Д.А.
03.10.2024	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «Проектория»	Заместитель директора по ВР Лушпенко А.А.
04.10.2024–08.10.2024	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-х классов	Заместитель директора по УВР Ахильгова М.М.
В течение года	Участие в конкурсах профориентационной направленности в рамках РДД, Волонтеры победы, Движение первых. Кадеты России.	Заместитель директора по ВР Бутова С.С., ответник по воспитанию, офицер-воспитатель Тихонов Е.В.
В течение года	Дни открытых дверей учебных заведений	Заместитель директора по ВР Бутова С.С., Педагог-психолог Сидоренко Д.А.
В течение года	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Лушпенко А.А.
В течение года	Родительские собрания с 8,9,10,11 классами	Заместитель директора по ВР Бутова С.С., классные руководители
В течение года	Реализация всех форматов предпрофессиональных и специализированных классов (10-11, 5-К, 6-К).	Заместитель директора по УВР Ахильгова М.М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Огромную роль в профилактической работе играет взаимодействие школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Взаимодействие с различными субъектами профилактики

Учреждение	Название программы или плана
ПДН	План совместной работы и отдела полиции по делам несовершеннолетних МБОУ «ЯСШ № 11» по профилактике правонарушений
ЕЦСССДМ	План проведения профилактических мероприятий ЕЦСССДМ в МБОУ «ЯСШ № 11»

Профилактическая работа

Профилактическая работа в МБОУ «ЯСШ № 11» ведется согласно плану работы школы, плану совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, плану работы Совета профилактики.

Администрацией школы ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

В рамках профилактической работы в МБОУ «ЯСШ №11» разработаны и реализуются следующие программы: Программа «Профилактика беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2024г., Программа социально-педагогического сопровождения детей и подростков «группы риска» » на 2024 гг., «Программа профилактики табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ в подростковой среде», «Программа профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», направленные на профилактику девиантного и деструктивного поведения в подростковой среде.

В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования.
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
3. Организация работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
4. Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся;

5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в «группе риска»;

6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

7. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Анализ контингента школы позволяет сделать вывод о том, что рост числа детей из социально незащищенных семей определяет необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психологического сопровождения.

Профилактическая работа предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности учащегося, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Совет профилактики.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процент.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9,25 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Домисольки», «МХАТИК»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «АРБ», «Самбо», «Настольный теннис», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Занимательный английский», «Ментальная арифметика»);
- туристско-краеведческое («Патриот», «Музей», «По экологическим тропам»);

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «МХАТИК», «Домисольки». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Голумбивская Р.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 76 обучающихся 1–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мхатик"» выросло и составило 184 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Массандра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режимобразовательнойдеятельности

Классы	Количествосмен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистикапоказателейза 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебныйгод
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1163

	– начальная школа	525
	– основная школа	523
	– средняя школа	115
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	9
	– о среднем общем образовании	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	90	90	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	76	79	20	21	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	70	75	15	16	0	0	0	0	0	0

Итого	280	280	10 0	208	6 5	55	20	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	---------	-----	--------	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023году

Класс	Всего обучающих хся	Усп.	Моти в.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5	95	93	58	4	40	49	1	1	45
6	131	126	73	8	51	63	4	1	45
7	107	98	44	5	26	67	5	4	29
8	86	71	20	6	11	53	10	5	20
9	104	93	27	3	23	66	5	7	25
ИТОГО	523	91	222	26	151	298	25	18	34

Таблица 8.Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024году

Класс	Всего обучающих хся	Усп.	Моти в.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10	67	67	67	38	29	1	0	0	99
11	48	48	23	1	18	29	0	0	40
ИТОГО	115	115	99	40	48	27	0	0	77

Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения

Год/уровень	ООО		СОО	
	У %	К %	У %	К %
2022/2023	91	34	99	76,5
2021/2022	94,48	38,25	100	39,80

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент успеваемости учащихся на уровне ООО понизился на 3,48 по сравнению с 2023 годом, процент качества понизился на 4,25.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 1 процент, качество образования повысилось на 3,9 процент 24.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось-108 ученика, из них 4 ученика на самообразовании.

Допущены к итоговой аттестации -104 выпускника (в основной период -96 обучающихся, в резервные даты - 8 обучающихся, которые закрыли академическую задолженность по имеющимся предметам+ ГВЭ -1). Также пересдавали экзамены выпускники, не получившие аттестат в 2023 году.

Недопущены – 2 обучающихся. Из них 1 ученица 9 класса на семейном образовании не прошла УС. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку и 2 предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по всем предметам

Предмет	Количество обучающихся дававших экзамен	ОТМЕТКА				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	104	28	37	35	4	96	62,5	3,86
Математика	105	6	62	34	3	97	64,76	3,68
Обществознание	69	5	16	45	2	97	31,88	3,38
Биология	38	1	20	17	0	100	55,26	3,58
История	2	0	0	2	0	100	0	3
География	65	18	22	18	7	89	61,54	3,78
Литература	3	1	0	1	1	66,67	33,33	3,33
Химия	5	0	3	2	0	100	60	3,6
Английский язык	7	1	0	6	0	100	14,29	3,29
Информатика	20	2	8	10	0	100	50	3,6
Физика	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Результаты ОГЭ в 2024 году выявили в целом успеваемость учеников по всем предметам. русскому языку, географии, литературе, биологии. Учителям иностранного языка и истории обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сравнительная таблица результатов

Предмет	Качество%		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023
Русский язык	84	62,5	4,27	3,86
Математика	40	64,76	3,34	3,68
Обществознание	40	31,88	3,44	3,38
Биология	60	55,26	3,63	3,58
История	69	0	3,46	3
География	73	61,54	3,87	3,78
Литература	67	33,33	3,67	3,33
Химия	32	60	2,95	3,6
Английский язык	27	14,29	3,2	3,29
Информатика	40	50	3,4	3,6
Физика	0	50	3	3,5

103 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 0,04% от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Количество выпускников в 2023/2024 учебном году – 50 человек (из них 3 экстерна). К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся (49 сдавали ЕГЭ, 1- ГВЭ). Количество выпускников, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании - 46, 4 человека со справкой об обучении.

Медалью «За особые успехи в обучении» награждена 7 выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о

правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

- обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 (в 2021г.-61, в 2022г. - 58), 1- ГВЭ;
- 9 (в 2021г.-14, в 2022г. - 18) выпускников сдавали в форме ЕГЭ профильную математику;
- 41 выпускник – базовую математику, 1-ГВЭ;
- 27 (в 2021г.-26, в 2022г. - 24) выпускников – обществознание;
- 5 (в 2021г.-10, в 2022г. - 16) выпускников – биологию;
- 19 (в 2021г.-12, в 2022г. - 8) выпускников – историю;
- 2 (в 2021г.-6, в 2022г. - 4) выпускников – химию;
- 2 (в 2021г.- 0, в 2022г. – 5) выпускников – информатика и ИКТ;
- 4 (в 2021г.-4, в 2022г. - 6) выпускника – литературу;
- 1 (в 2021г.-2, в 2022г. - 2) выпускника – физику;
- 3 (в 2021г.-5, в 2022г. - 4) – английский язык;
- 2(в 2021г.-1, в 2022г. - 6) – географию.

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 11-х классов по основным предметам третий год подряд показывает положительную динамику по качеству обученности выпускников по русскому языку. В результате экзаменов 30%выпускников подтвердили отметки с годовым оцениванием по русскому языку и 48% по математике.

Недопущенных к ГИА по академической неуспеваемости и пропускам учебных занятий в 2024 году не было (в 2021г.-4, в 2022г. – 1, в 2023 году не было).

Результаты ЕГЭ-2024 показали, что 92% (в 2021г.-95 %, в 2022г. – 70%) выпускников 11 класса подтвердили государственный образовательный стандарт по основным предметам. Из них 22% набрали 70 и более баллов (в 2022г. – 30%). По остальным предметам показали средние результат по 100-бальной системе.

92% (в 2021г.-100 %, в 2022г. – 90%) выпускников 11 класса получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Результаты ГИА обучающихся по всем предметам

Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен	ОТМЕТКА				Успеваемость %	Качество%	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	50	7	42	0	1	98	98	4,1
Математика (базовый уровень)	39	7	11	17	4	89,74	46,15	3,54
Математика (профильный уровень)	9	0	1	8	0	100	11,11	3,11
Обществознание	27	1	5	8	13	51,85	22,22	2,78
Литература	4	1	1	2	0	100	50	3,75
Английский язык	3	0	0	3	0	100	0	3

История	19	1	4	9	5	73,68	26,32	3,05
Информатика и ИКТ	2	0	0	1	1	50	0	2,5
Химия	2	0	1	0	1	50	50	3
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4
Биология	5	0	0	2	3	40	0	2,4
География	2	0	0	2	0	100	0	3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам

№ п/ п	Названиепред мета	Качествоуспевае мости2021 г.	Качествоуспе ваемости 2022г.	Качествоуспев: мости 2023г.	Качествоуспев: мости 2024г.
1	Русскийязык	64	60	69	98
2	Математика (профильныйу ровень)	43	50	50	11
3	Математика (базовыйурове нь)			48	46
4	Обществозна ние	46	40	42	22
5	Химия	42	45	0	50
6	Биология	37	52	25	0
7	Физика	Несдавали	85	100	100
8	Информатика и ИКТ	67	65	56	0
9	Литература	62	63	33	50
1 0	Английскийя зык	53	69	80	0
1 1	История	41	34	63	26
1 2	География	Несдавали	66	50	0

Выпускники, набравшие 70 и более баллов по предметам.

Ф.И.О	Русский язык	История
Павлюченко Дарина Алексеевна	85	
Варячев Антон Игоревич	85	
Вахрушева Виктория Владимировна	81	
Ведерникова Ксения Юрьевна	81	
Ивченко Константин Павлович	83	84
Кириллова Виктория Олеговна	81	
Агеева Екатерина Андреевна	70	
Швыдкая Виктория Вадимовна	75	
Верзилова Валерия Геннадьевна	70	
Кишко Роман Эдуардович	70	

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

Распределение ответов обучающихся на вопросы о формах буллинга

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько о раз в месяц	Раз В неделю или чаще	Нет ответа
Другие учащиеся избивали или грубо обращались со мной	74%	17%	4%	6%	0%
Другие учащиеся угрожали мне	81%	8%	6%	6%	0%
Другие учащиеся забирали или портили мои вещи	85%	4%	8%	4%	0%
Другие учащиеся распространяли обо мне грязные сплетни	83%	8%	4%	6%	0%
Другие учащиеся смеялись Надо мной	87%	8%	0%	6%	0%
Другие учащиеся не держали Меня в курсе школьных дел	76%	15%	6%	4%	0%

Карьерные ожидания обучающихся

Код ISCO	Профессиональная область	Ваша ОО	Россия
1***	Руководители	9%	8%
2***	Специалисты высшего уровня квалификации, <i>В том числе:</i>	47%	53%
	<i>21**Специалисты в области науки и техники</i>	11%	10%
	<i>22**Специалисты в области здравоохранения</i>	15%	12%
	<i>23**Специалисты в области образования</i>	0%	4%
	<i>24**Специалисты в сфере бизнеса и администрирования</i>	0%	2%
	<i>25**Специалисты по информационно- коммуникационным технологиям</i>	4%	10%
	<i>26**Специалисты в области права , гуманитарных областей и культуры</i>	17%	15%
3***	Специалисты среднего уровня квалификации	15%	9%
4***	Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	0%	0,6%
5***	Работники сферы обслуживания и торговли, о храны граждан и собственности	6%	7%

6***	Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйств, рыбоводства и рыболовства	0%	0,1%
7***	Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	0%	5%
8***	Операторы производственных установок и машин, Сборщики и водители	0%	2%
9***	Неквалифицированные работники	0%	0,2%
0***	Военнослужащие	2%	1%
97**,99**	Незнаю/нет ответа/описание рода занятости без указания профессии	21%	14%

Оценка обучающимися различных аспектов вовлеченности родителей в образовательный процесс

	Совершенно несогласен	Несогласен	Согласен	Совершенно согласен
Мои родители поддерживают мои Усилия и достижения в учебе	8%	0%	26%	66%
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в учебе	6%	8%	25%	62%
Мои родители поощряют мою уверенность в себе	6%	4%	26%	64%

Показатели, характеризующие школьную систему управления

Индекс	Среднее значение				Индекс самооценки Вашей ОО относительно РФ
	Ваша ОО	ОО с низкими результатами ³	ОО со средними результатами	ОО с высокими результатами	
Индекс ограничений развития ОО	31	31	27	22	средний уровень ограничений
Индекс технологий формирования образовательных результатов	78	83	83	85	средний уровень компетенций
Индекс технологий индивидуализации образовательного процесса	75	72	74	75	средний уровень владения

Индекс компетенций педагогов в оценивании	85	81	82	83	средний уровень владения
---	----	----	----	----	--------------------------

	Среднее значение ¹				Индекс самооценки и Вашей ОО относительно РФ ²
	Ваша ОО	ОО с низкими результатами	ОО со средними результатами	ОО с высокими результатами	
Индекс цифровых образовательных технологий	88	76	82	82	средний уровень владения
Индекс вовлеченности и родителей	83	59	66	68	высокий уровень вовлеченности
Индекс материально-технических ресурсов	49	55	66	63	низкий уровень оснащения

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Все го	Итоги III четверти				Усп.%	Кач.%	Ср.балл%	Пи са ли	Итоги ВПР				Усп.%	Кач.%	Ср.балл%
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
4 -А	Глущенко А.О.	29	2	17	10	0	100	65,5 2	3,7 2	28	3	14	9	2	92,68	60,71	3,64
4 -Б	Валеева А.А.	30	3	19	8	0	100	73,3 3	3,8 3	26	1	12	11	2	92,31	50	3,46
4-В	Тихомирова В.О.	30	8	12	8	2	93,3 3	66,6 7	3,8 7	29	10	10	7	2	93,1	68,97	3,97
4-Г	Захарова О.Н.	27	4	8	15	0	100	44,4 4	3,5 9	26	1	6	13	6	76,92	26,92	3,08
4-К	Гриценко Т.Н.	30	4	16	8	2	93,3 3	66,6 7	3,7 3	29	2	21	6	0	100	79,31	3,86
ИТОГО										138	17	63	46	12	91,3	57,97	3,62

Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 44 обучающихся - 32,59%; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 71 обучающийся - 52,59 %, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 20 обучающихся - 14,81 %.

Математика

Класс	Учитель	Все го	Итоги III четверти				Усп.%	Кач.%	Ср.балл%	Пис али	Итоги ВПР				Усп.%	Кач.%	Ср.балл%
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
4 -А	Глущенко А.О.	29	5	16	8	0	100	72,4 1	3, 9	26	5	15	5	1	96,15	76,92	3,92
4 -Б	Валеева А.А.	30	3	20	7	0	100	76,6 7	3, 87	30	5	18	6	1	96,67	76,67	3,9
4-В	Тихомирова В.О.	30	7	12	8	3	90	63,3 3	3, 77	30	17	7	6	0	100	80	4,37
4-Г	Захарова О.Н.	27	2	15	10	0	100	62,9 6	3, 7	26	5	10	9	2	92,31	57,69	3,69
4-К	Гриценко Т.Н.	30	11	14	5	0	100	83,3 3	4, 2	26	6	15	5	0	100	80,77	4,04
ИТОГО										139	39	65	31	4	97,12	74,82	4,0

Вывод: понизили (отм. <отм. По журналу) –28- 20,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) 70 – 50,36% обучающихся; повысили (отм. >отм. По журналу) –41- 29,5% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Все го	Итоги III четверти				Усп.%	Кач.%	Ср.балл%	Пис али	Итоги ВПР				Усп.%	Кач.%	Ср.балл%
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
4 -А	Глущенко А.О.	29	7	18	4	0	100	86,2 1	4,1	24	2	12	10	0	100	58,33	3,67
4 -Б	Валеева А.А.	30	6	19	5	0	100	83,3 3	4,0 3	30	1	16	12	1	96,67	56,67	3,57
4-В	Тихомирова В.О.	30	11	11	8	0	100	73,3 3	4,1	30	9	18	3	0	100	90	4,2
4-Г	Захарова О.Н.	27	2	13	12	0	100	55,5 6	3,6 3	26	2	19	5	0	100	80,77	3,88
4-К	Гриценко Т.Н.	30	19	9	2	0	100	93,3 3	4,5 7	23	12	9	2	0	100	91,3	4,43
ИТОГО										132	26	73	32	1	99,24	75	3,94

Вывод: понизили (отм. <отм. По журналу) –37- 28,03% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) 74 – 56,06% обучающихся; повысили (отм. >отм. По журналу) –21- 15,91% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп.%	Кач.%	Ср.балл%	Писали	Итоги ВПР				Усп.%	Кач.%	Ср.балл%
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Ткачева С.В.	25	3	10	12	-	100	52	3,64	24	1	7	15	1	95,83	33,33	3,33
5 «Б»	Ведерникова Е.Г.	24	2	7	14	1	95,83	37,5	3,42	20	1	4	12	3	85	25	3,15
5 «В»	Ведерникова Е.Г.	23	1	7	15	-	100	35	3,39	21	1	8	11	1	95,24	42,86	3,43
5 «К»	Ткачева С.В.	26	-	19	7	-	100	73,08	3,73	26	3	8	15	-	100	42,31	3,54
ИТОГО										90	6	26	53	5	94,44	35,56	3,37

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) 29 обучающихся- 32,22%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 52–57,78% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) 9– 10% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. бал	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. бал
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Бабанина С.Е.	25	2	15	6	2	92	68	3,68	25	1	7	16	1	936	32	3,32
5 «Б»	Макарова Е.В.	24	2	8	12	2	91,67	41,67	3,42	21	-	3	14	4	80,95	14,29	2,95
5 «В»	Макарова Е.В.	23	3	4	12	4	82,61	30,43	3,26	16	-	4	6	6	62,5	25	2,88
5 «К»	Бабанина С.Е.	26	3	13	10	-	100	61,54	3,73	23	1	10	8	4	82,61	47,83	3,35
ИТОГО										85	2	24	44	15	82,35	30,59	3,15

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) 43– 49,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 40– 45,98% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) 4 – 4,6% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. бал	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. бал
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Бажан С.В.	25	4	11	10	-	100	60	3,76	22	1	8	11	2	90,91	40,91	3,36
5 «Б»	Бажан С.В	24	1	10	12	1	96	45,83	3,46	22	1	3	14	4	81,82	18,18	3,05
5 «В»	Бажан С.В	23	2	9	11	1	95,65	47,83	3,52	17	-	4	11	2	88,24	23,53	3,12
5 «К»	Бажан С.В	26	3	18	5	-	100	80,77	3,92	24	4	14	6	-	100	75	3,92
ИТОГО										85	6	29	42	8	90,59	41,18	3,39

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 37-44,58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39-46,99% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) 7 – 8,43% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. бал	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. бал
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Ребик Л.Г.	25	4	16	5	-	100	80	3,96	22	1	8	12	1	95,45	40,91	3,41
5 «Б»	Ребик Л.Г.	24	2	8	10	3	86,96	43,48	3,39	21	-	4	11	6	71,43	19,05	2,9
5 «В»	Ребик Л.Г.	23	2	10	10	1	95,65	52,17	3,57	17	-	4	10	3	82,35	23,53	3,06
5 «К»	Ребик Л.Г.	26	3	15	8	-	100	69,23	3,81		2	12	8	-	100	63,64	3,73
ИТОГО										82	3	28	41	10	87,8	37,8	3,29

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) 38– 44,71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 40– 47,06% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) 7 – 8,24% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Коберник В.М.	28	8	8	12	-	100	57,14	3,89	25	5	5	10	5	80	40	3,4
6 «Б»	Чернова А.В.	29	2	19	8	1	96,55	72,4	3,72	27	2	12	10	3	88,89	51,85	3,48
6 «В»	Коберник В.М.	25	1	14	10	-	100	60	3,64	23	2	4	11	6	73,91	26,09	3,09
6 «Г»	Бутова С.С.	27	8	10	8	1	96,29	66,66	3,93	25	-	1	9	15	40	4	2,44
6 «К»	Коберник В.М.	20	8	6	6	-	100	70	4,10	17	1	7	3	6	64,71	47,06	3,18
ИТОГО										117	11	28	43	35	70,09	33,33	3,13

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 65-55,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 48 -41,03% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4-3,42% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср.балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср.балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Бабанина С.Е.	28	3	11	13	1	96,43	50	3,57	23	2	10	4	7	69,57	52,17	3,3
6 «Б»	Бабанина С.Е.	29	2	13	14	-	100	51,72	3,59	25	-	6	12	4	78,95	15,79	2,95
6 «В»	Валеева А.А.	25	4	17	4	-	100	84	4	20	-	2	12	6	68,42	5,26	2,74
6 «Г»	Валеева А.А.	27	4	11	10	2	92,59	55,56	3,63	24	-	1	9	14	41,67	4,17	2,46
6 «К»	Бабанина С.Е.	20	2	7	11	-	100	45	3,55	19	2	9	4	4	78,95	57,89	3,47
ИТОГО										102	4	29	34	35	65,69	32,35	3,02

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) 67 – 65,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 29– 28,43% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) 6– 5,88 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср.балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср.балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «Б»	Каплан А.О.	29	5	16	7	1	96,55	72,41	3,86	24	-	4	16	4	83,33	16,67	3
6 «В»	Каплан А.О.	25	9	14	3	1	96,3	85,19	4,15	23	2	6	12	3	86,96	34,78	3,4
ИТОГО										47	2	10	28	7	85,11	25,53	3,15

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) 31– 65,96% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 16 – 34,04% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «А» классе.

Биология

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «Б»	Красовская И.М.	29	2	15	12	-	100	58,62	3,66	23	-	10	9	4	82,61	43,48	3,26
6 «К»	Красовская И.М.	20	2	9	9	-	100	55	3,65	14	-	5	8	1	92,86	35,71	3,29
6 «Г»	Красовская И.М.	27	3	11	13	1	96,43	50	3,57	25	-	6	14	5	74,07	22,22	2,96
ИТОГО										62	0	21	31	10	83,87	33,87	3,18

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) 26– 41,94% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 28– 45,16% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) 8– 12,9% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества преподавания предмета.

География

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
6-А	Карасева А.В.	28	3	21	4	-	100	85,71	3,96	27	3	16	8	-	100	70,37	3,81
6-В	Каплан А.О.	25	7	15	3	-	100	88	4,16	24	1	15	8	-	100	66,67	3,71
ИТОГО										51	4	31	16	-	100	68,63	3,76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) 20– 44,44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 19– 42,22% обучающихся; повысили (отм. >отм. По журналу) 6– 13,33% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Результаты обучающимися подтверждены

Обществознание

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
6-А	Бажан С.В.	28	3	15	10	-	100	64,28	3,75	26	5	6	13	2	92,31	42,31	3,54
6-К	Бажан С.В.	20	5	7	8	-	100	60	3,85	18	1	6	8	2	88,24	41,18	3,35
6-Г	Бажан С.В.	27	2	12	12	1	96,29	51,85	3,56	24	-	3	16	5	79,17	12,5	2,92
ИТОГО										67	6	15	37	9	86,57	31,34	3,27

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) 33– 48,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 29 – 42,65% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) 6– 8,82% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Г» классе завышает учитель.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	Вирон Г. П.	29	3	7	15	3	89	35,71	3,36	22	-	8	10	4	81,82	36,36	3,18
7 «Б»	Ахильгова М.М.	32	1	15	13	3	91	50	3,48	28	5	9	9	5	82,14	50	3,5
7 «В»	Коберник В.М.	32	1	13	16	2	94	44	3,41	19	-	5	8	6	68,42	26,32	2,95
7 «К»	Ведерникова Е.Г.	15	2	7	6	-	100	60	3,73	13	3	2	7	1	92,31	38,46	3,54
ИТОГО										82	8	24	34	16	80,49	39,02	3,29

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
------------------------------	-------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	36,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	57,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,02

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Алгебра

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	Шрамко Т.Н.	28	2	7	16	3	89,29	32,14	3,29	17	-	5	8	4	75	31,25	3,06
7 «Б»	Шрамко Т.Н.	32	8	8	9	4	86,21	55,17	3,69	28	3	6	14	5	79,17	29,17	3,13
7 «В»	Шрамко Т.Н.	32	2	6	18	6	81,25	25	3,13	23	-	6	11	6	68,42	31,58	3
7 «К»	Шрамко Т.Н.	15	4	6	4	1	93,33	66,67	3,87	13	-	1	9	3	54,55	9,09	2,64
ИТОГО										81	3	18	42	18	77,78	25,93	3,07

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	41,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	53,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,94

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «Б»	Каплан А.О.	32	14	9	8	1	97	72	4,19	26	6	7	8	5	80,77	50	3,54

7 «К»	Каплан А.О	15	5	3	7	-	100	53,3 3	3,8 7	13	6	3	3	1	92,31	69,23	4,08
ИТОГО										39	12	10	11	6	84,62	56,41	3,72

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	41,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	53,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,94

Биология

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп.%	Кач.%	Ср.балл%	Писали	Итоги ВПР				Усп.%	Кач.%	Ср.балл%
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	Ребик Л.Г.	28	-	12	16	-	100	42,8 6	3,4 3	21	-	1	17	3	84,71	4,76	2,9
7 «В»	Ребик Л.Г	32	2	10	16	4	87,5	37,5	3,3 1	26	-	7	15	4	84,62	26,92	3,12
ИТОГО										47	0	8	32	7	85,11	17,02	3,02

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	55,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	40,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,85

География

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп.%	Кач.%	Ср.балл%	Писали	Итоги ВПР				Усп.%	Кач.%	Ср.балл%
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «В»	Каплан А.О.	32	9	11	9	3	91	63	3,9 3	28	-	7	16	5	82,14	25	3,07

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	73,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	26,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Обществознание

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	Бажан С.В.	29	2	11	16	-	100	44,83	3,52	22	-	4	13	5	77,27	18,18	2,95

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	Селивёрстова Л.П. Аблязова Д.Н.	28	6	12	8	-	100	69,23	3,92	20	2	3	10	5	75	25	3,1
7 «Б»	Селивёрстова Л.П. Аблязова Д.Н.	32	12	13	7	-	100	78,13	4,16	25	8	5	10	2	92	52	3,76

7 «В»	Ковалькова А.С. Мисицкая С.М.	32	3	18	10	1	96,88	65,6 3	3,72	25	5	4	13	3	88	36	3,44
7 «К»	Селивёрстова Л.П. Аблязова Д.Н.	15	4	9	2	-	100	86,6 7	4,13	13	2	6	5	-	100	61,54	3,77
ИТОГО										83	17	18	38	10	87,95	42,17	3,51

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	48,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,33

Физика

,	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «Б»	Дашко В.Н.	32	7	10	13	1	94	53	3,7 4	22	8	2	8	4	81,82	45,45	3,64
7 «К»	Дашко В.Н.	15	1	8	6	-	100	60	3,5 1	14	-	3	8	3	78,57	21,43	3
ИТОГО										36	8	5	16	7	80,56	36,11	3,39

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География»,

«История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Киселева Л.В.	23	4	5	10	4	83	39	3,39	19	3	4	6	6	68,42	36,84	3,21
8 «Б»	Вирон Г.П.	27	4	6	11	6	77,78	37,04	3,3	17	4	2	8	3	82,35	35,29	3,41
8 «В»	Вирон Г.П.	25	-	5	18	2	92	20	3,12	24	5	4	10	5	79,17	37,5	3,38
8 «К»	Бутова С.С.	11	1	7	3	-	100	73	3,82	9	-	-	5	4	55,56	0	2,56
ИТОГО										69	12	10	29	18	73,91	31,88	3,23

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	34,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	54,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,43

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся 8-К класса.

Математика

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Куртлацкова О.А.	23	3	7	5	8	65	43	3,22	19	2	6	6	5	73,68	42,11	3,26

8 «Б»	Куртлацкова О.А.	27	5	7	12	3	88,89	44,4 4	3,5 2	19	-	7	9	3	84,21	36,84	3,21
8 «В»	Куртлацкова О.А.	25	-	7	12	6	76	28	3,0 4	24	-	2	18	4	83,33	8,33	2,92
8 «К»	Куртлацкова О.А.	11	1	3	7	-	100	36,3 6	3,4 5	10	-	1	4	5	50	10	2,6
ИТОГО										72	2	16	37	17	76,39	25	3,04

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	43,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	45,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,81

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Слепченко Е.В.	23	2	6	8	7	70	35	3,1 3	19	4	11	4	-	100	78,95	4

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	52,63

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 8 «А» классе.

Биология

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти	Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР	Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
-------	---------	-------	--------------------	--------	--------	------------	--------	-----------	--------	--------	------------

			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Ребик Л.Г.	23	3	4	13	3	87	30	3,3	20	4	4	11	1	95	40	3,55

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	30

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии положительную динамику в 8 «А» классе.

География

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
8-Б	Санкова И.	27	7	14	5	1	96,3	77,78	4	23	2	9	12	-	100	47,83	3,57
8-К	Санкова И.	11	2	6	3	-	100	72,73	3,91	11	2	2	7	-	100	36,36	3,55
ИТОГО										34	4	11	16	-	100	48,39	3,61

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	44,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «К» класса и положительную динамику в 8 «Б» классе.

Обществознание

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «В»	Слепченко Е.В.	25	5	16	3	1	96	84	4	20	1	5	11	3	85	30	3,2

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «В»	Слепченко Е.В.	25	1	3	17	4	84	16	3,04	21	1	4	13	3	85,71	23,81	3,14

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	23,81

Химия

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %	Писали	Итоги ВПР				Усп. %	Кач. %	Ср. балл %
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
8-Б	Красовская И.М.	27	6	6	12	3	88,89	44,44	3,56	23	5	9	8	1	95,65	60,87	3,78
8-К	Красовская И.М.	11	1	-	10	-	100	9,09	3,18	11	1	1	6	3	72,73	18,18	3
ИТОГО										34	6	10	14	4	88,24	47,06	3,53

Сравнение отметки по журналу	Обучающиеся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	22,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	54,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	22,86

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение в начальной школе в 4-Г классе, в 5-х классах по математике, в 5-Б и 5-В результаты ниже отметок четвертных, 6-Г, 8-В, 8-К низкие результаты по всем предметам.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 25.05.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 25.05.2024.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2022/23 году.

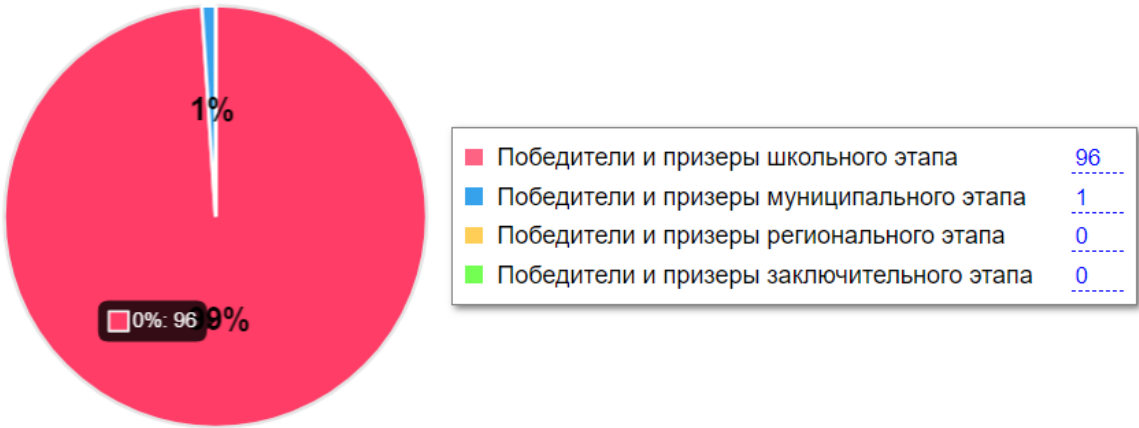
Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

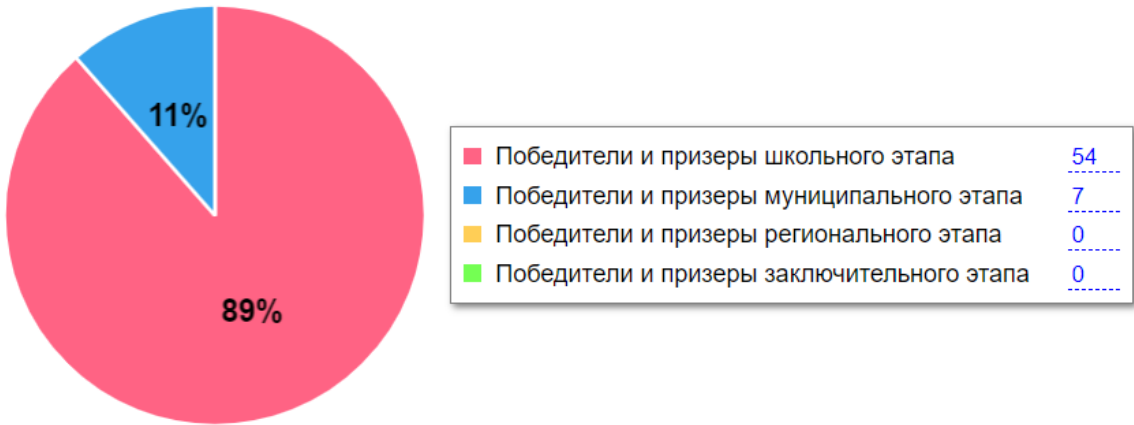
Основное общее образование

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 календарный год



Среднее общее образование

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 календарный год



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЯСШ №11» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

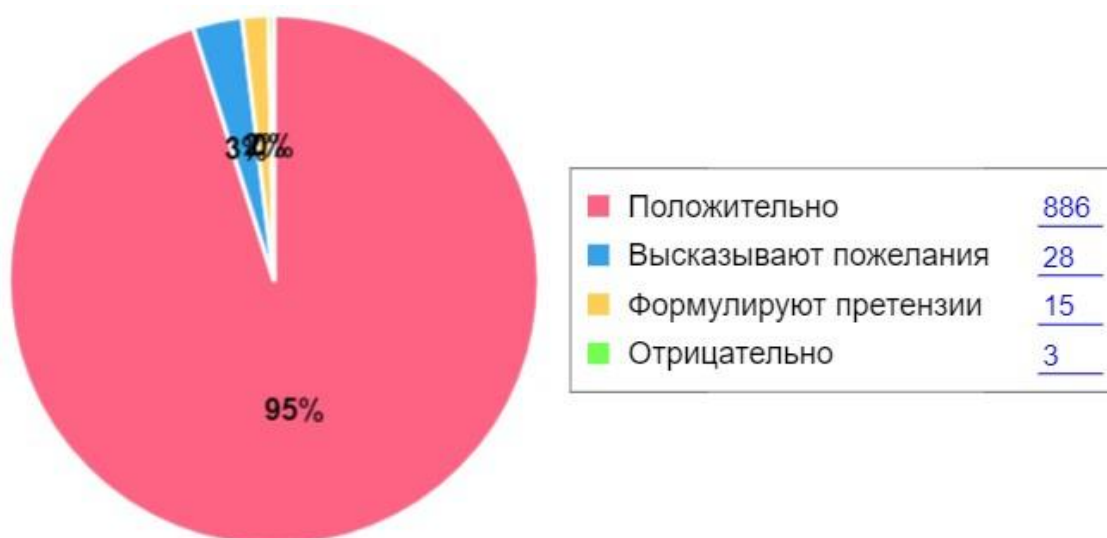
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 1 сентября 2024 года в составе педагогических работников 1 учитель начальных классов, без соответствующего образования, которые последний год обучаются по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки», в соответствии со статьей 46 п.3.1. Закона об образовании в РФ.

В штатном расписании с 1 сентября 2024 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

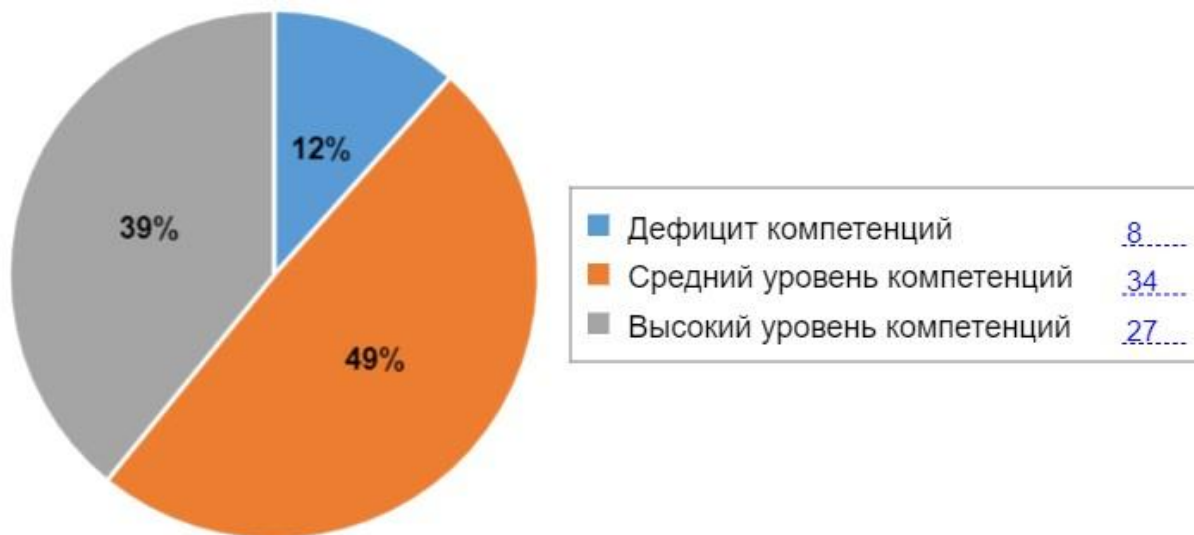
На период самообследования в школе работают 69 педагога. Из них два человека имеют среднее специальное образование, два человека обучаются в Крымском федеральном университете, один доктор исторических наук, один кандидат педагогических наук (директор), один кандидат психологических наук.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по

обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ЯСШ №11» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ЯСШ №11» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ЯСШ №11» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 26 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ЯСШ №11» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом приказа МКНМУ «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым» от 09.01.2023 №1 и приказа директора МБОУ «ЯСШ №11» от 09.01.2023 №5 «Об утверждении Плана мероприятий в Год педагога и наставника», в МБОУ «ЯСШ №11» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году. Информация об участии представлена ниже.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется по нескольким направлениям:

- подготовка и участие в олимпиадах школьного и районного уровней;
- участие в международных предметных играх;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметных конкурсах;

Результативность:

1 Захарова О.Н. , Мирная -Никитина И.С.
педагогических инициатив -2022 21.10.2023

Крымский фестиваль

Захарова О.Н. Жук Е.И.-1 кл. Всероссийский конкурс на
лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья -Эколята за раздельный сбор отходов
и повторное использование материалов "в 2023 году (mun.этап) 26.04.2023 №236\01-
05

3 место

2 Черноva A.B. Надточиева П.Р. Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята- друзья и защитники Природы!" в 2023 году(мун.этап) 02.03.2023 №129\01-05 3 место

Надточиева П.Р.- 6 кл Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята -друзья и защитники Природы!" в 2023 году.(мун.этап) 02.03.2023 №129\01-05 3 место

Носик В.И.-6 кл Всероссийский конкурс экологических рисунков " Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Родные пейзажи" 20.02.2023 №105\01-05 2 место

3 Санкова И.А. Дрелюш Л.Р.-8кл. Всероссийский конкурс экологических проектов "ЭкоПатруль" в 2023(мун.эт) номинация "Воздух" 02.03.2023 №128\01-05

1 место

Дрелюш Л.Р.-8кл. Республиканский конкурс "Мы -гордость Крыма!" в 2022-2023 учебном году.Номинация "Биология (сельскохозяйственные науки,зоология,ботаника,аквауримистика,ландшафтная архитектура)" 03.03.2023 №405 3 степень

Дрелюш Л.Р.-8кл. Республиканская эколого- природоохранная акция "К чистым истокам" в 2022 году.Номинация "Проведение организационно- массовых мероприятий" 30.09.2022 №428\01-05 1 место

Дрелюш Л.Р.-8кл. Республиканский конкурс "Мы -гордость Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление "Биология (сельскохозяйственные науки,зоология,ботаника,аквауримистика,ландшафтная архитектура)" 19.12.2022 №623\01-05 2 степень

Дрелюш Я.Р.-3 кл Республиканский конкурс "Мы -гордость Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление "Биология (сельскохозяйственные науки,зоология,ботаника,аквауримистика,ландшафтная архитектура)" 19.12.2022 №623\01-05 участник

4 Карасева А.В. Участие Делегации Республики Крым в финале Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" в 2023 году 29.03.2023 №582

Карасева А.В.Попович А.Р.-9 кл Всероссийский конкурс экологических проектов "ЭкоПатруль" в 2023 году, номинация "Комплексный мониторинг" 02.03.2023 №128\01-05 1 место

Попович А.Р.-9 кл Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" в 2022 году. Секция " Военная история.Поиск"(мун.этап.) 24.10.2022 №483\01-05 1 степень

Попович А.Р.-9 кл Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся "Крым - наш общий дом" в 2023.Номинация" Историческое краеведение" 16.05.2023 №874 1 степень

Гордиенко А.Р.-9кл. Республиканский конкурс "Мы -гордость Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление "Культурное наследие и современное искусство(Музыкальное и художественное творчество,кинематография,любительская видеосъемка) 19.12.2022 №623\01-05 2 степень

Гордиенко А.Р.-9кл. Всероссийский конкурс экологических проектов "ЭкоПатруль" в 2023 году, номинация "Комплексный мониторинг" 02.03.2023 № 128\01-05 2 место

Гордиенко А.Р.-9кл. Участие Делегации Республики Крым в финале Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся"Отечество" в 2023 году 29.03.2023 №582

Гордиенко А.Р.-9кл. Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся "Крым - наш общий дом" в 2023.Номинация"Культурное наследие" 16.05.2023 №874 2 степень

Черкасов К.В.-5 кл Профориентационный конкурс " Азбука профессий" в 2022 году (мун.этап) Номинация конкурс инфографики "Реклама профессии" 06.10.2022 №439\01-05 1 место

Черкасов К.В.-5 кл Всероссийский конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос" в 2022(мун.этап) .Номинация "Экотрадиции" 17.10.2022 №472\01-05 1 степень

Черкасов К.В.-5 кл Республиканский конкурс "Мы -гордость Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление "Культурное наследие и

современное искусство(Музыкальное и художественное
творчество,кинематография,любительская видеосъемка)

19.12.2022 №623\01-05

1 степень

Черкасов К.В.-5 кл Всероссийский конкурс экологических рисунков
" Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "По лесной тропинке " 20.02.2023 №
105\01-05 3 место

Черкасов К.В.-5 кл Республиканская патриотическая краеведческая
конференция учащихся "Крым - наш общий дом" в 2023.Номинация"Летопись родного
края" 16.05.2023 №874 2 степень

Долгопятова М.И.-6 кл Всероссийский конкурс экологических
рисунков " Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Родные пейзажи"
20.02.2023 № 105\01-05 1 место

Долгопятова М.И.-6 кл Республиканская эколого-
природоохранная акция "К чистым истокам" в 2022 году.Номинация "Экоплакат "Вода -
основа жизни"(мун.этап) 30.09.2022 №428\01-05 3 место

Жигалова А.И.-7 кл Республиканский конкурс "Мы -гордость
Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление "Биология
(сельскохозяйственные науки,зоология,ботаника,аквауримистика,ландшафтная
архитектура)" 19.12.2022 №623\01-05 участник

Жигалова А.И.-7 кл Всероссийский конкурс экологических рисунков
" Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Домашние питомцы" 20.02.2023 №
105\01-05 2 место

Жигалова А.И.-7 кл Республиканский конкурс исследовательских
работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в науку" в 2023 году.
(мун.этап)Направление "Человек и природа"(биология) 03.02.2023 №72\01-05
участник

Леонова М.В.-10кл Всероссийский конкурс экологических рисунков
" Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Заповедные уголки родного края"
20.02.2023 № 105\01-05 1 место

Должикова Д.А.-10 кл Республиканская экологическая акция
"Сохраним можжевельники Крыма" в 2022 году.Номинация "Агитационная
листовка"Сохраним можжевельники Крыма" (мун.этап)15.11.2022 № 529\01-05

2 место

Должикова Д.А.-10 кл Всероссийский конкурс экологических рисунков " Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Охраняемые растения и животные" 20.02.2023 № 105\01-05 1 место

Леонова М.В.-10кл Республиканский конкурс "Мы -гордость Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление "Биология (сельскохозяйственные науки,зоология,ботаника,аквауримистика,ландшафтная архитектура)" 19.12.2022 №623\01-05 2 степень

Леонова М.В.-10кл Республиканский конкурс "Мы -гордость Крыма!" в 2022-2023 учебном году.Номинация "Биология (сельскохозяйственные науки,зоология,ботаника,аквауримистика,ландшафтная архитектура)" 03.03.2023 №405 3 степень

Леонова М.В.-10кл Участие Делегации Республики Крым в финале Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся"Отечество" в 2023 году 29.03.2023 №582

Вахрушева В.В.-11 кл. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" в 2022 году. Секция " Экологический туризм"(мун.этап.) 24.10.2022 №483\01-05 1 степень

Вахрушева В.В.-11 кл. Всероссийский конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос" в 2022(мун.этап) .Номинация "Природа и этнос" 17.10.2022 №472\01-05 2 степень

Фролова А.М.-5 кл Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в науку" в 2023 году. (мун.этап)Направление "История" 03.02.2023 №72\01-05 участник

Фролова А.М.-5 кл Профорориентационный конкурс " Азбука профессий" в 2022 году (мун.этап) Номинация конкурс презентаций "Профессия будущего" 06.10.2022 №439\01-05 2 место

Карасёва Ю.А.-8 кл. Всероссийский конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос" в 2022(мун.этап) .Номинация "Экогид" 17.10.2022 №472\01-05 1 степень

Карасёва Ю.А.-8 кл. Республиканская экологическая акция "Сохраним можжевельники Крыма" в 2022 году.Номинация "Крымский лес"(научно-исследовательская работа) (мун.этап) 15.11.2022 № 529\01-05 1 место

Карасёва Ю.А.-8 кл. Республиканский конкурс "Мы -гордость
Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап)Номинация "Биология
(сельскохозяйственные науки,зоология,ботаника,аквауримистика,ландшафтная
архитектура)" 19.12.2022 №623\01-05 1 степень

Карасёва Ю.А.-8 кл. Республиканская патриотическая краеведческая
конференция учащихся "Крым - наш общий дом" в 2023.Номинация " Экологическое
краеведение.Экологический туризм" 16.05.2023 №874 1 степень

Иванов А.В.-11 кл. Всероссийский конкурс "Моя малая родина:
природа, культура, этнос" в 2022(мун.этап) .Номинация "Экогид" 17.10.2022 №472\01-
05 1 степень

Бояринова О.И.-7 кл Профорориентационный конкурс " Азбука
профессий" в 2022 году (мун.этап) Номинация конкурс презентаций "Профессия
будущего" 06.10.2022 №439\01-05 1 место

Никифорова В.Л.-7 кл. Республиканский конкурс "Мы -гордость
Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление "Биология
(сельскохозяйственные науки,зоология,ботаника,аквауримистика,ландшафтная
архитектура)" 19.12.2022 №623\01-05 1 степень

Никифорова В.Л.-7 кл. Республиканская патриотическая
краеведческая конференция учащихся "Крым - наш общий дом" в 2023.Номинация"
Экологическое краеведение.Экологический туризм" 16.05.2023 №874 2 степень

5 Ребик Л.Г. Агеева Е.А.-11 кл. Всероссийский конкурс экологических
проектов "ЭкоПатруль" в 2023 году, номинация "Вода" 02.03.2023№ 128\01-05 2место

Боярчук В.А.-10 кл. Всероссийский конкурс экологических рисунков
" Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация " Домашние питомцы" 20.02.2023 №
105\01-05 2 место

Ерёмина В.А.-10 кл Всероссийский конкурс экологических рисунков
" Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Охраняемые растения и животные"
20.02.2023 № 105\01-05 3 место

Невзорова М.С.-10 кл. Всероссийский конкурс экологических рисунков " Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Мир воды" 20.02.2023 № 105\01-05 2 место

Колосова Т.В.-7 кл. Республиканская эколого- природоохранная акция "К чистым истокам" в 2022 году.Номинация "Экоплакат "Вода -основа жизни"(мун.этап) 30.09.2022 №428\01-05 3 место

Потапова Е.А.-7 кл. Республиканская эколого- природоохранная акция "К чистым истокам" в 2022 году.Номинация "Экоплакат "Вода -основа жизни"(мун.этап) 30.09.2022 №428\01-05 3 место

Должикова Д.А.-10кл. Республиканская экологическая акция "Сохраним можжевельники Крыма" в 2022 году.Номинация "Агитационная листовка"Сохраним можжевельники Крыма" (мун.этап)15.11.2022 № 529\01-05 3 место

6 Тихонов Е.В. Оздоев А.-9кл Литературный флешмоб "Генералиссимус Суворова" в рамках "Суворовских чтений" в 2022 году 09.11.2022 № 1755 Диплом 2 степени

Региональный этап Всероссийской школьной лиги самбо "Путь к успеху" среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году."О проведении регионального этапа Всероссийской школьной лиги самбо ,Мир самбо 02.05.2023 №01-15\198 2 место

команда Региональный этап IV Всероссийского фестиваля "Познаю мир самбо" среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году. Общекомандный зачет 10.10.2022 №527-ОД\1545 2 степень

команда Региональный этап IV Всероссийского фестиваля "Познаю мир самбо" среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году. Проектная работа " Самбо родного края" 10.10.2022№527-ОД\1545 1 степень

команда Региональный этап IV Всероссийского фестиваля "Познаю мир самбо" среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году. "Демо самбо"(демонстрационное самбо) 10.10.2022№527-ОД\1545 2 степень

команда Региональный этап IV Всероссийского фестиваля
"Познаю мир самбо" среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики
Крым в 2023 году."Самозащита без оружия" 10.10.2022 №527-ОД\1545 3 степень

7. Стипендиаты Советов
министров Республики Крым 14.12.2022 № 608\01-05

Агеева Е.А.- 11 кл

Вахрушева В.В.-11 кл

Данилова А.Г.-11 кл.

Гордиенко А.р.-9 кл.

Иванов А.В.-11 кл.

Леонова М.В.-10 кл.

8 Асланова Н.Ф. Асланов А.А.-4-В кл Республиканский открытый
конкурс-фестиваль детского творчества "Крым в сердце моем" (мун.эт) номинация
"Крымская палитра" 09.03.2023 №141\01-05 3 степень

9 Каменская М. Открытые республиканские соревнования по шахматам
" Белая ладья " среди команд общеобразовательных организаций г.Ялта в 2022-2023
уч.г(мун.эт) 20.09.2022 №407\01-05 2 место

Ковенко Т. 2 место

Ратушняк М. 2 место

Виноградов В. 2 место

Ратушняк Е. 2 место

10 Тихомирова В.О. Кобыщин Г.-4 кл Муниципальный этап смотра-
конкурса Рождественских постановок "Вифлеемская звезда" 01.02.2023 № 59\01-05
победитель

Единоков П.-4 кл.

победитель

Иванова С.-4 кл.

победитель

Феленчук Ек.-4 кл

победитель

Асланов А.А.-4-В кл Всероссийский конкурс экологических рисунков
" Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Первоцветы Крыма" 20.02.2023 №
105\01-05 3 место

11 Барбэнягрэ Н.П Барбэнягрэ Е.В-6 кл. Всероссийский конкурс
экологических рисунков " Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Профессия
эколог" 20.02.2023 № 105\01-05 1 место

Власова Е.Ю.-1 кл. Всероссийский конкурс экологических рисунков
" Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "По лесной тропинке " 20.02.2023 №
105\01-05 2 место

Мухина Е.А-2 кл. Всероссийский конкурс экологических рисунков
" Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Охраняемые растения и животные"
20.02.2023 № 105\01-05 3 место

Карамышев А.Ю.-1 кл. Всероссийский конкурс экологических
рисунков " Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Охраняемые растения и
животные" 20.02.2023 № 105\01-05 3 место

Паламарчук Г.П.-6 кл. Республиканский конкурс
исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в
науку" в 2023 году. (мун.этап)Направление "Астрономия,космонавтика" 03.02.2023
№72\01-05 участник

Ратушняк Е.С.- 1 кл. Республиканская экологическая акция
"Сохраним можжевеловники Крыма" в 2022 году.НоминацияЭкорисунок"Колючая красота
Крыма" (мун.этап) 15.11.2022 № 529\01-05 3 место

Антонова В.С.-1 кл. Республиканская экологическая акция
"Сохраним можжевеловники Крыма" в 2022 году.НоминацияЭкорисунок"Колючая красота
Крыма" (мун.этап) 15.11.2022 № 529\01-05 3 место

Клименко М.В.- 1 кл. Республиканская экологическая акция
"Сохраним можжевеловники Крыма" в 2022 году.НоминацияЭкорисунок"Колючая красота

Крыма" (мун.этап) 15.11.2022 № 529\01-05 3 место

Турманидзе В.Б.- 1кл. Республиканская экологическая акция
"Сохраним можжевеловые Крым" в 2022 году.НоминацияЭкорисунок"Колючая красота
Крыма" (мун.этап) 15.11.2022 № 529\01-05 3 место

Тихоненко А.В.-2 кл. Республиканская экологическая акция
"Сохраним можжевеловые Крым" в 2022 году.НоминацияЭкорисунок"Колючая красота
Крыма" (мун.этап) 15.11.2022 № 529\01-05 3 место

Федотова А.Е.-2 кл. Республиканская экологическая акция
"Сохраним можжевеловые Крым" в 2022 году.НоминацияЭкорисунок"Колючая красота
Крыма" (мун.этап) 15.11.2022 № 529\01-05 3 место

12 Мясников Н.В. Киселев Д.И.-3 кл Всероссийский конкурс
экологических рисунков " Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Здоровье
планеты в наших руках" 20.02.2023 № 105\01-05 2 место

Галаев А.В.-3 кл Всероссийский конкурс экологических рисунков
" Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Зеленое будущее планеты"
20.02.2023 № 105\01-05 2 место

Кучер К.В.- 3 кл. Всероссийский конкурс экологических рисунков
" Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Мир воды" 20.02.2023 № 105\01-05
3 место

Киселёв Д.-3 кл Республиканская эколого- природоохранная
акция "К чистым истокам" в 2022 году.Номинация "Экоплакат "Вода -основа
жизни"(мун.этап) 30.09.2022 №428\01-05 3 место

Галаев А.В.-3 кл Республиканская эколого- природоохранная
акция "К чистым истокам" в 2022 году.Номинация "Экоплакат "Вода -основа
жизни"(мун.этап) 30.09.2022 №428\01-05 3 место

13 Никифорова В.Л.-7 кл Всероссийский конкурс экологических
рисунков " Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Заповедные уголки родного
края" 20.02.2023 № 105\01-05 2 место

Никифорова В.Л.-7 кл Республиканский конкурс
исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в
науку" в 2023 году. (мун.этап)Направление "Астрономия,космонавтика" 03.02.2023

№72\01-05 участник

Никифорова В.Л.-7 кл Республиканская экологическая акция
"Сохраним можжевеловники Крыма" в 2022 году.НоминацияЭкорисунок"Колючая красота
Крыма" (мун.этап) 15.11.2022 № 529\01-05 3 место

Никифорова В.Л.-7 кл Республиканский конкурс "Мы -гордость
Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление "Физиа(физика,
астрономия,космонавтика) 19.12.2022 №623\01-05 участник

14 Рассохина М.А. Доманская К.В.- 3кл Всероссийский конкурс
экологических рисунков " Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Зеленое
будущее планеты" 20.02.2023 № 105\01-05 3 место

15 Коберник В.М. Мелешко Д.И.-6 кл Всероссийский конкурс
экологических рисунков " Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация "Зеленое
будущее планеты" 20.02.2023 № 105\01-05 3 место

16 Калич М.В.-1 кл Всероссийский конкурс экологических рисунков
" Мир природы " в 2023 году(мун.эт.) номинация " Домашние питомцы" 20.02.2023 №
105\01-05 3 место

17 Ходиков К. Всероссийские спортивные соревнования (игры)
школьников "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры" среди
общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта
Республика Крым в 2022-2023 учебном году(мун.эт.) 01.02.2023 №58\01-05 3
место

Хасанов Д. 3 место

Кардаш А. 3 место

Тихобразов А. 3 место

Юрьев В. 3 место

Якунин Д. 3 место

Коломиец.А. 3 место

Ленский Е.	1 место
Ковенко Т.	1 место
Кикоть Н.	1 место
Саханчук С.	1 место
Васильченко П.	1 место
Кравченко Н	1 место
Рейниш Д.	1 место
Дмитров Е.	1 место
Комарь А.	1 место
Авраменко А.	1 место
Шлапак А.	1 место
Ходиков К.	1 место
Хасанов Д.	1 место
Кардаш А.	1 место
Валашенко М	1 место
Воронина Е.	1 место
Калнина А.	1 место

19 Селютин К. Всероссийские соревнования по мини-футболу(футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым в 2022-2023 учебном году(мун.эт.)
24.10.2022 №477\01-05 3 место

Павлюченко Д. 3 место

Сидоров А. 3 место

Судариков В. 3 место

Пантелю И. 3 место

Гордийчук Д. 3 место

Махров М. 3 место

Лапин С. 3 место

Киселев Е. 3 место

Кардаш А. 1 место

Пасечник М. 1 место

Хасанов Д. 1 место

Якунин Д. 1 место

Блашкун С. 1 место

Васечко В. 1 место

Семашко Я. 1 место

Белоусов М. 1 место

20 Курцев Д.И. 2010-2011 г.р.Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры" среди общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта

место

Макуха В.Н. 2010-2011 г.р.

3 место

Кохановский В.Е. юноши 2008-2009 г.р.

1 место

Пашун О.Н. юноши 2006-2007 г.р

1 место

21 Кохановский В.Е. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в 2022 году.(Мун.эт.) Номинация "Педагог -формула успеха" 20.02.2023 №101\01-05 победитель

22 Кохановский В.Е. Всероссийский конкурс "Учитель года России" в 2023 году в муниципальном образовании городской округ Ялта Республика Крым 14.12.2022 №602\01-05 участник

23 Курцев Д.И. Команда Чемпионат "Локобаскет" по баскетболу среди юношей и девушек Республики Крым не старше 2007 года рождения сезона 2022-2023 17.03.2023 №174-ОД\505

3 степень

Пашун О.Н.

24 Вакулова А.Ю. Самусь А.-4-В.кл Республиканский конкурс детских рисунков,плакатов "Я- против коррупции и логотипов " Стоп коррупция" 07.12.2022 №19303 степень

Самусь А.-4-В.кл Патриотический конкурс детского творчества "Ради жизни на Земле...!" (мун.этап) номинация "Памятные места" 20.04.2023 №231\01-05 2 степень

25 Запорожец О.А. Запорожец В.Б.-2 кл.Выставка -конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства " Пасхальная Ассамблея" (мун.этап).Направление ИЗО.номинация "Пасхальная композиция" 20.04.2023 №230\01-05 3 степень

26 Каплан А.О. Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся " Мастерская профориентации" в 2022 году.Номинация "Урок с элементами профориентации"(мун.этап) 12.10.2022 №448\01-05 победитель

27 Верзилова В.Г.-11 кл. Всероссийский конкурс
исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" в 2022 году. Секция "
Экологический туризм"(мун.этап.) 24.10.2022 №483\01-05 участник

Верзилова В.Г.-11 кл. Всероссийский конкурс "Моя малая
родина: природа, культура, этнос" в 2022(мун.этап) .Номинация "Природа и этнос"
17.10.2022 №472\01-05 3 степень

28 Кардаш Т.Б. Никитчик В.-3 кл. Патриотический конкурс детского
творчества "Ради жизни на Земле...!" (мун.этап).направление "Литературное творчество",
номинация "Проза" 20.04.2023 №231\01-05 2 степень

Никитчик В.-3 кл. Республиканская экологическая акция
"Сохраним можжевеловники Крыма" в 2022 году.НоминацияЭкорисунок"Колючая красота
Крыма" (мун.этап) 15.11.2022 № 529\01-05 3 место

29 Цыпышева К.Р.-1 кл Республиканская эколого- природоохранная
акция "К чистым истокам" в 2022 году.Номинация "Экоплакат "Вода -основа
жизни"(мун.этап) 30.09.2022 №428\01-05 3 место

30 Кравченко О.-3 кл Республиканская эколого- природоохранная
акция "К чистым истокам" в 2022 году.Номинация "Экоплакат "Вода -основа
жизни"(мун.этап) 30.09.2022 №428\01-05 3 место

31 Бояринова О.И.-7 кл. Республиканский конкурс
исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в
науку" в 2023 году. (мун.этап)Направление "Человек и природа"(биология) 03.02.2023
№72\01-05 2 степень

Республиканский конкурс "Мы -гордость Крыма!" в 2022-2023
учебном году. (мун.этап).Направление"Биология (сельскохозяйственные
науки,зоология,ботаника,аквауримистика,ландшафтная архитектура)" 19.12.2022
№623\01-05 3 степень

32 Ткачёва С.В. Рослякова А.А.- 5 клРеспубликанский конкурс
исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в
науку" в 2023 году. (мун.этап)Направление "Астрономия,космонавтика" 03.02.2023
№72\01-05 3 степень

Рослякова А.А.- 5 клРеспубликанский конкурс "Мы -гордость
Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление "Физиа(физика,

астрономия,космонавтика) 19.12.2022 №623\01-05 3 степень

Рослякова А.А.- 5 кл Республиканский заочный конкурс " Мирный космос" в 2023 году.Секция " Астрономия" 22.05.2023 №901 3 степень

Смолик И.А.-5 кл. Республиканский конкурс "Мы -гордость Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление "Биология (сельскохозяйственные науки,зоология,ботаника,аквауримистика,ландшафтная архитектура)" 19.12.2022 №623\01-05 участник

Смолик И.А.-5 кл. Республиканский заочный конкурс " Мирный космос" в 2023 году.Секция "История развития астрономии и космонавтики"22.05.2023 №901 1 степень

Шевчук Д.С. 5кл. Республиканский заочный конкурс " Мирный космос" в 2023 году.Секция "Медико- биологическая! 22.05.2023 №901 3 степень

Ткачев Я.А.- 5 кл. Республиканский заочный конкурс " Мирный космос" в 2023 году.Секция " Астрономия" 22.05.2023 №901 1 степень

Петроль А.А.-5 кл. Республиканский заочный конкурс " Мирный космос" в 2023 году.Секция " Астрономия" 22.05.2023 №901 2 степень

Пантелю И.Д.-5 кл Республиканский заочный конкурс " Мирный космос" в 2023 году.Секция " Астрономия" 22.05.2023 №901 3 степень

33 Бабанина С.Е. состав жюри 1 этапа Республиканского конкурса - защиты научно- исследовательских работ МАН "Искатель" 18.11.2022 №1476\01-09

Чернова А.В.

Виноградова О.Р.

34 Симакова О..В. Осенняя педагогическая школа работников
ОУМО городской округ Ялта Республики Крым в 2022\2023 учебном году 10.11.2022
№109

35 Бутова С.С Зимняя педагогическая школа работников ОУМО
городской округ Ялта Республики Крым в 2022\2023 учебном году 03.02.2023 №12

Карасёва А.В.

36 Данилова А.Г.-11 кл.Всероссийский конкурс "Моя малая родина:
природа, культура, этнос" в 2022(мун.этап) .Номинация "Природа и этнос" 17.10.2022
№472\01-05 1 степень

Данилова А.Г.-11 кл.Республиканский конкурс "Мы -гордость
Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление"Биология
(сельскохозяйственные науки,зоология,ботаника,аквауримистика,ландшафтная
архитектура)" 19.12.2022 №623\01-05 3 степень

37 Виноградова О.Р. Международная научно-практическая
конференция VIII Ялтинские научные чтения "Будущее России и Крыма : истотрико-
культурные, духовно-нравственные и цивилизационные основания" 24.04.2023 №13\3-
26-П

Виноградова О.Р Могилевский А.П.-10 кл. Республиканский конкурс
"Мы -гордость Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление"
Обществознание и законотворчество" 19.12.2022 №623\01-05 1 степень

38 Мартынович Н.К. Кириков Д.О.Республиканская экологическая акция
"Сохраним можжевельники Крыма" в 2022 году.НоминацияЭкорисунок"Колючая красота
Крыма" (мун.этап) 15.11.2022 № 529\01-05 3 место

Зарецкая А.Р.Республиканская экологическая акция "Сохраним
можжевельники Крыма" в 2022 году.НоминацияЭкорисунок"Колючая красота Крыма"
(мун.этап) 15.11.2022 № 529\01-05 3 место

39 Петрожицкий Д.В.-11 кл. Республиканский конкурс "Мы -гордость
Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление "Биология
(сельскохозяйственные науки,зоология,ботаника,аквауримистика,ландшафтная
архитектура)" 19.12.2022 №623\01-05 участник

40 Попович А.Р.-9 кл. Республиканский конкурс "Мы -гордость
Крыма!" в 2022-2023 учебном году. (мун.этап).Направление"Культурное наследие и

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «ЯСШ №11» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С 1 сентября 2024 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 1 педагогический работник прошел процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ЯСШ №11», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 43 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ЯСШ №11» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ЯСШ №11 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Столярная мастерская, кабинет технологии для девочек находятся в капитальном ремонте.

В Школе есть сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на 3 этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, который будет в перспективе оборудован пандусом в рамках капитального ремонта.

На 1 этаже нижнего блока здания оборудованы 2 спортивных зала, которые введены в эксплуатацию после капитального ремонта. Актальный зал школы расположен на 4 этаже школы, в 2023 году был сдан из капитального ремонта. Также оборудованы столовая и пищеблок. Введены в действие кабинеты технологии, ИЗО, зал хореографии.

Спортивная площадка для игр на территории Школы находится в капитальном ремонте.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ЯСШ №11» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЯСШ №11» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1190
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	571
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489(47,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,86*

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,68*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	3,11
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,92%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2,88%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (11,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (11,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (11,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,96%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
- муниципального уровня		9 (2%)
– регионального уровня		0 (0 %)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (10%)
Общая численность педагогов	человек	61
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		13 (21%)
– первой		13 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		9 (15%)
– больше 30 лет		38 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЯСШ №11» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ФГИС «Моя школа»

С 01.09.2024 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками,

начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484452

Владелец Тутатчиков Александр Тимофеевич

Действителен с 01.12.2024 по 01.12.2025